

**LAPORAN “BKI BERBAGI”  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)  
INTEGRASI PEMBELAJARAN  
MATAKULIAH ASESMEN DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING**

Tema:

“Sosialisasi dan Kolaborasi Kesadaran Kesehatan Mental Remaja”



**Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD)  
Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)  
IAIN Pontianak  
2024/ 1445 H**

## Kata Pengantar

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan laporan praktik asesmen dalam bimbingan dan konseling (BK) pada tim Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) "BKI Berbagi". Kegiatan praktik instrumen pada mata kuliah asesmen dalam bimbingan dan konseling dilakukan sebagai salah satu upaya pelaksanaan perkuliahan *Project Base Learning* (PBL). Praktik penggunaan instrumen secara langsung pada mahasiswa semester V difungsikan sebagai pengalaman serta peningkatan kompetensi calon konselor muda dalam penguasaan tahapan penggunaan, pengolahan data, analisis data dan perancangan solusi hasil data temuan lapangan.

Laporan kegiatan praktik instrumen pada mata kuliah asesmen dalam BK ini merupakan UTS (Ujian Tengah Semester) sekaligus salah satu pemenuhan kelengkapan laporan kegiatan PkM "BKI Berbagi" tahun 2023 pada Program studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah, IAIN Pontianak. Hasil laporan ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara nyata pada Instansi lokasi PkM.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari penulisan laporan ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Pontianak, 1 April 2024

Tim Penulis Laporan Kegiatan

## Tim Pelaksana dan Penyusun Laporan

Tim Dosen : Bella Yugi Fazny, M.Pd  
Dr. Hesty Nurrahmi, M.Pd  
Barriyati, M.Pd  
Dr. Randi Saputra, M.Pd., Kons  
Adiansyah, M.Pd.I  
Husnun Nahdhiyyah, S.H.I., M.H  
Abdul Aziz, S.Pd., M.A

---

Tim HMPS : Nadia Eka Lestari  
Shella Nourie Githa Syavitri  
Raudatul Hariya  
Riyadi Firmansyah  
Muhaijir  
Yunita Sofyanitami  
Ummul Fadilah  
Rusdi

---

Tim Laboratorium BK : Nurbani And  
Tri Ulfa Cahyani  
Diana Putri Alami  
Siti Cahyati Intan Pratiwi  
Robith Al- Khairi  
Juanda

---

Tim PIK Baiti Jannati : Nora Maulini  
Chika Lestari  
Diana Putri Alami  
Rezifa Erda Nurmasya  
Siti Cahyati Intan Pratiwi  
Deswita Maharani  
Tri Ulfa Cahyani

---

Tim Volunter : Weny Ridayana  
Lioni  
Aby Sefwiedtry  
Dea Dwenta Septiani  
Nurul Hidayah  
Risma Azizah Maulani  
Alifah Maulidiya  
Rizka Dinda Aulia  
Kurnia Dwi Rifani

---

Tim Mahasiswa Matakuliah Asesmen dalam BK : Yunita Sofyanitami  
Ummul Fadilah  
Ririn Lestari  
Nur Aini  
Fathin Nabil  
Shella Nourie Githa Syavitri  
Nadia Eka Lestari  
Muhammad Abib

---

Reza Fahromi  
Indah Sri Wahyuni  
Cindy Mutia Indah Sari  
Aisyah  
Ayu Trisna Maulidiyah  
Desi Puji Lestari  
Raudhatul Hariya  
Friska Amelia Agustine  
Roh Issatul Fatonah

## Daftar Isi

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>i</b>
<b>Tim Pelaksana dan Penyusun Laporan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>iv</b>
<b>Bab I. Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
Latar Belakang .....	1
<b>Bab II. Uraian Teori dan Kegiatan.....</b>	<b>2</b>
A. Inventori Tugas Perkembangan (ITP) .....	2
B. PIK R Baiti Jannati .....	3
C. Praktik Konseling Individu.....	3
D. Layanan Informasi / Orientasi Karir.....	3
<b>Bab III. Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat .....</b>	<b>4</b>
A. Lokasi Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat .....	4
B. Waktu Pelaksanaan .....	4
<b>Bab IV. PRAKTIK INSTRUMEN ASESMEN ITP DALAM BK .....</b>	<b>4</b>
1. Lokasi MAN 2.....	5
2. Lokasi MAN 1.....	11
3. MA Mujahidin.....	17
4. MA Matla' ul Anwar .....	23
<b>V. Referensi.....</b>	<b>28</b>
<b>Bab VI. Lampiran.....</b>	<b>29</b>
A. Foto Dokumentasi Kegiatan.....	29
B. Materi Layanan Orientasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam .....	29
C. Materi Layanan Bimbingan Klasikal “Kesehatan Mental Bagi Remaja” .....	30
D. Surat Tugas Kegiatan “BKI Berbagi” .....	31
E. Perjanjian Kerjasama “BKI Berbagi” .....	31

# Bab I. Pendahuluan

## Latar Belakang

Sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Undang-undang no.20 Tahun 2003 pasal 20). Ketiga penyelenggaraan tersebut dapat diistilahkan dengan tridharma perguruan tinggi. Adapun pengabdian pada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa (Undang-undang no.12 Tahun 2012 pasal 47). Berlandaskan pada kebijakan undang-undang maka program studi bimbingan dan konseling kembali melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat "BKI Berbagi" di tahun ke 4 (2023). BKI Berbagi merupakan kegiatan kolaborasi Dosen Tetap Program Studi (DTPS) bersama mahasiswa (Himpunan Mahasiswa Program Studi, Mahasiswa Laboratorium BK, Mahasiswa Volunter dan Mahasiswa semester V). BKI Berbagi merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi pada matakuliah Asesmen dalam BK sebagai perwujudan *project base learning* (PBL).

Kegiatan BKI Berbagi telah dilaksanakan pada empat (4) lokasi yang berbeda sepanjang bulan Oktober dan Desember 2023. Ragam pelaksanaan kegiatan PkM yang telah dilaksanakan pada "BKI berbagi" berupa :

1. Layanan Orientasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam. Layanan ini berupa pemberian sosialisasi informasi pilihan keputusan karir kuliah di jurusan bimbingan dan konseling Islam, FUAD IAIN Pontianak.
2. Layanan Bimbingan Klasikal "Kesadaran Kesehatan Mental Remaja" oleh PIK-Baiti Jannati.
3. Layanan Konseling Kelompok dan Konseling Individu bertemakan empat bidang layanan (Pribadi, Sosial, Karir, Belajar) secara Gratis.
4. Praktik penggunaan instrumen pada matakuliah Asesmen dalam BK.

Keseluruhan kegiatan telah difasilitatori langsung oleh DTPS dan diketahui secara resmi oleh dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Pontianak. Matakuliah Asesmen dalam BK merupakan matakuliah yang mengkaji seluruh alat pengukuran non tes dan tes pada keilmuan bimbingan dan konseling. Capaian pembelajaran program studi pada matakuliah asesmen dalam BK berupa:

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, berjiwa stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi,

fleksibilitas, pengendalian diri secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas dan masyarakat

3. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri, dan menghargai bidang tugas menjadi pembimbing dan konselor Islam.
4. Menguasai dasar-dasar keilmuan bimbingan dan konseling Islam, teori komunikasi, metode dan teknik bimbingan dan konseling Islam, perkembangan individu dan masyarakat.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Pelaksanaan praktik penggunaan instrumen pada matakuliah asesmen dalam BK ditujukan untuk pencapaian CPL program studi. Selain itu sebagai upaya pembelajaran lapangan secara langsung yang dimentori oleh dosen pengampu matakuliah. Hasil laporan praktik instrumen pada PkM “BKI Berbagi” diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat pada ke delapan lokasi PkM. Harapan jangka panjang, kegiatan PkM integrasi matakuliah dapat dilakukan secara berkala di setiap tahunnya.

#### Rumusan Masalah

1. Bagaimana hasil tabulasi data dari praktik instrumen yang telah digunakan pada lokasi PkM “BKI Berbagi” ?
2. Bagaimana hasil analisis data berkelompok dari praktik instrumen yang telah digunakan pada lokasi PkM “BKI Berbagi” ?
3. Bagaimana hasil analisis data perindividu dari praktik instrumen yang telah digunakan pada lokasi PkM “BKI Berbagi” ?
4. Bagaimana solusi layanan BK yang dapat diberikan oleh konselor dari hasil temuan data lokasi PkM “BKI Berbagi”?
5. Bagaimana detail RPL salah satu pelaksanaan layanan BK yang dapat diberikan konselor pada lokasi PkM “BKI Berbagi” ?
6. Apa saja Kesimpulan dan Saran yang dapat diberikan konselor setelah melaksanakan kegiatan praktik instrumen lokasi PkM “BKI Berbagi” ?

## **Bab II. Uraian Teori dan Kegiatan**

### **A. Inventori Tugas Perkembangan (ITP)**

Inventori Tugas Perkembangan (ITP) adalah instrumen yang dipergunakan untuk mengukur tingkat perkembangan siswa. ITP merupakan instrumen yang dikembangkan oleh Sunaryo Kartadinata, dkk – Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) (Komalasari et al., 2011). Hasil instrumen ITP dapat menjadi dasar pengembangan program pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah. ITP untuk

siswa SMA/ MA memiliki 11 aspek pengukuran perkembangan yaitu : Landasan hidup religius; Landasan perilaku etis; Kematangan emosional; Kematangan intelektual; Kesadaran tanggung jawab; Peran sosial sebagai pria dan wanita; Penerimaan diri dan pengembangannya; Kemandirian perilaku ekonomis; Wawasan persiapan karier; Kematangan hubungan dengan teman sebaya; Persiapan diri untuk pernikahan dan hidup berkeluarga (Komalasari et al., 2011).

Instrumen ITP pada kegiatan PkM “BKI Berbagi” dilaksanakan oleh tim mahasiswa yang mengikuti matakuliah Asesmen dalam BK serta di fasilitatori oleh dosen pengampu mata kuliah Asesmen dalam BK, sebagai wujud praktik pelaksanaan dan pengolahan data hasil instrumen.

## **B. PIK R Baiti Jannati**

PIK merupakan singkatan dari Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK R) yaitu suatu wadah yang di kelola dari, oleh, dan untuk remaja guna memberikan pelayanan informasi dan konseling tentang Perencanaan Kehidupan Berkeluarga bagi Remaja (PKBR). PIK Remaja merupakan bagian dari Program GenRe (generasi remaja) yang dikembangkan dalam rangka penyiapan kehidupan berkeluarga bagi remaja melalui pemahaman tentang Pendewasaan Usia Perkawinan sehingga mereka mampu melangsungkan jenjang pendidikan secara terencana; berkarir dalam pekerjaan secara terencana; serta menikah dengan penuh perencanaan sesuai siklus kesehatan.

Pada PkM “BKI Berbagi” tim anggota PIK R Baiti Jannati menjalankan layanan dasar - bidang layanan sosial untuk semua lokasi sekolah. Materi yang diberikan dalam layanan klasikal bertema “Pencegahan Kekerasan Pada Anak dan Remaja”.

## **C. Praktik Konseling Individu**

Konseling Individu adalah bantuan layanan yang ditujukan untuk merentaskan masalah yang dialami oleh konseli. Konseling individu pada PkM “BKI Berbagi” dilaksanakan oleh seluruh tim dosen dan mahasiswa, bersifat sesuai kebutuhan konseli. Sehingga Isu masalah yang diangkat pada sesi konseling sesuai dengan masalah yang disampaikan oleh konseli saat konseling. Praktik Layanan Konseling Individu dari Laboratorium BK merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman langsung mempraktikkan teori diperguruan.

## **D. Layanan Informasi / Orientasi Karir**

Layanan informasi orientasi karir adalah pemberian layanan informasi terkait jurusan dan studi lanjut bagi siswa kelas 12 yang akan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Layanan informasi program studi yang tersedia di



Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Khususnya Bimbingan dan Konseling Islam oleh tim dosen.

### **Bab III. Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat**

#### **A. Lokasi Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat**

Delapan Lokasi tempat pengabdian pada masyarakat “BKI Berbagi” sebagai berikut :

<b>No</b>	<b>Lokasi</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
1	MAN 1 Kota Pontianak	9 Oktober 2023
2	MAN 2 Kota Pontianak	3 November 2023
3	MAS Mathlaul Anwar	12 Oktober 2023
4	MA Mujahidin Kota Pontianak	25 Oktober 2023

#### **B. Waktu Pelaksanaan**


Pengabdian pada masyarakat “BKI Berbagi” dilakukan sepanjang Oktober - November 2023.

### **Bab IV. PRAKTIK INSTRUMEN ASESMEN ITP DALAM BK**

Sebelum melakukan asesmen, terdapat hal-hal yang harus disiapkan peneliti. Misalnya, dengan menjelaskan tujuan, sasaran penelitian, waktu dan tempat pelaksanaan, serta membawa buku ITP dan lembar jawaban sesuai dengan jumlah sasaran yang mengikuti asesmen. Kemudian, pada awal memasuki ruangan, peneliti mulai mencairkan suasana dengan menyapa dan melakukan perkenalan diri kepada peserta didik yang ada di kelas tersebut. Selanjutnya, peneliti memberi verbal setting dengan menjelaskan tujuan, manfaat, dan durasi waktu pengerjaan instrumen tersebut.

Durasi waktu dari pengisian instrumen selambat-lambatnya selesai, yaitu selama 45 menit. Jika terdapat kebingungan dalam pelaksanaan asesmen, peserta didik dapat bertanya kepada peneliti. Pengisian instrumen penelitian ini tidak berkaitan dengan penilaian akademik Sekolah, maka apapun yang telah di isi peserta didik/responden akan terjamin kerahasiaannya. Setelah selesai mengisi, peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan kembali buku serta kertas yang sudah diisi tadi kepada peneliti. Hingga, data-data tersebut di kelompokkan menjadi tabulasi data. Tabulasi data merupakan penyajian data ke dalam bentuk tabel atau diagram yang berbentuk kode sesuai dengan analisis yang dibutuhkan (Hartono, 2007: 11). Adapun hasil dari penyebaran ITP pada 4 lokasi sekolah, sebagai berikut :

1. Lokasi MAN 2



Hasil Pengolahan ATP

**Data Peserta**

Sekolah: MAN2 Pontianak

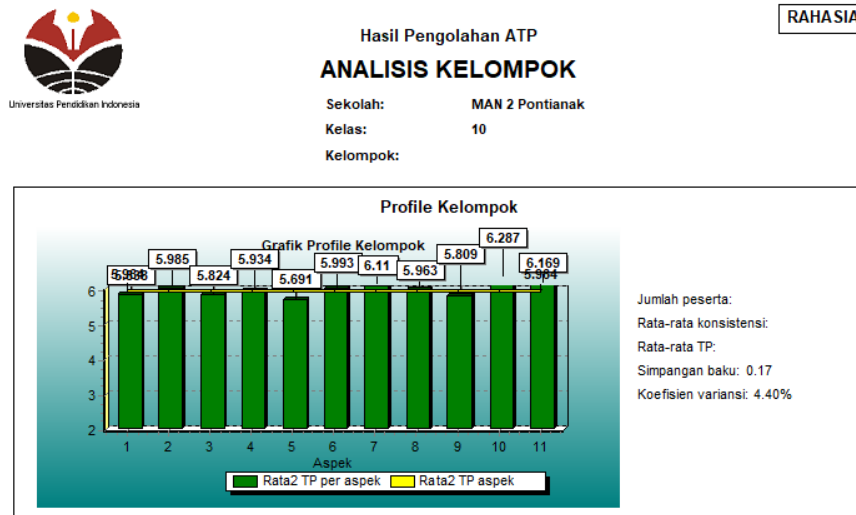
Kelas: 10

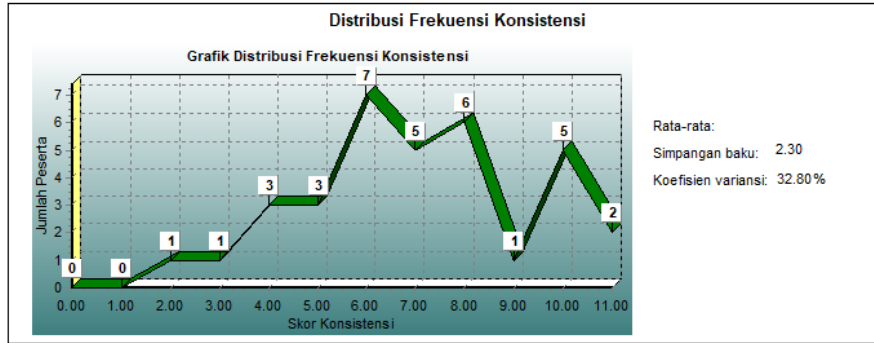
Kelompok:

RAHASIA

No	Kelas	NIS	Nama	L/P	Kar1	Kar2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1			Najwa Faradia M	P			A	D	C	D	A	A	D	D	A	A	D	C	B	B	B	A	A	C	A	B	C	D	B	B	B
2			Rezky Muhammad Oka	L			A	A	B	B	C	C	B	A	B	A	B	C	C	B	B	B	B	A	B	C	D	D	C	C	
3			Deka Anyo Yudianto	L			D	D	B	A	C	A	A	A	D	D	D	C	D	A	A	D	A	A	A	A	B	D	D	A	A
4			Uray Syafrini Kusuma	P			A	D	B	B	A	A	C	A	A	D	C	D	C	B	A	B	B	C	C	A	C	D	B	C	D
5			Berita Laila Nuzula	P			C	D	A	D	B	D	C	D	B	D	D	C	B	B	C	B	B	A	B	C	B	C	D	A	D
6			Annisa Rigita Cahyan	P			D	D	C	B	A	C	C	D	C	D	B	C	C	D	C	A	B	C	D	C	B	C	B	B	D
7			Khalle Fabinanda Z	P			A	C	A	A	A	B	A	A	A	B	C	B	B	A	A	B	C	A	B	A	A	A	B	D	
8			Devha Zelfy	P			A	A	B	B	A	D	B	A	C	B	D	D	A	C	A	A	A	D	C	B	D	B	B	B	
9			Kirana Shanny Alica	P			A	A	A	B	C	A	C	C	C	A	D	C	D	B	A	A	B	A	B	A	C	C	B	B	A
10			Nazrel Akbar Novyar	L			A	D	B	D	A	D	B	C	A	D	D	C	C	C	A	C	A	B	D	C	A	B	B	B	
11			Ghulam Syaff Abdil	L			B	*	A	D	A	D	B	A	A	A	B	A	C	D	C	A	C	A	A	B	D	A	A	A	B
12			Muhammed Fahri	L			A	A	C	A	A	C	B	A	A	B	D	C	A	D	B	A	D	A	C	D	B	D	B	B	D
13			Farel Dyartaghan	L			A	A	B	D	C	A	B	B	D	D	B	D	C	D	C	A	B	B	A	D	C	C	B	B	D
14			Nayla Khairunnisa	P			A	D	A	B	A	C	B	B	C	D	C	D	B	B	C	A	B	A	B	A	C	C	B	B	A
15			Banyu Gitahan Maye	L			A	A	C	D	B	A	B	A	A	D	A	D	B	A	C	D	D	D	A	A	D	D	B	B	
16			Shof Nabilah	P			A	D	C	D	C	C	D	D	C	D	D	C	D	A	B	A	D	A	A	A	C	B	D	C	B
17			Aqeel Kaayif Dangsay	L			A	D	A	B	B	B	B	A	B	D	A	C	D	B	D	A	A	B	A	A	D	D	B	B	D
18			M. Fatih Zahid Dhar	L			A	A	A	B	B	B	B	A	A	D	B	C	D	B	C	D	B	C	A	D	C	C	B	B	D

Figure 1. Data Peserta MAN 2





**Keterangan aspek:**

1. Landasan hidup religius
2. Landasan perilaku etis
3. Kematangan emosional
4. Kematangan intelektual
5. Kesadaran tanggung jawab
6. Peran sosial sebagai pria atau wanita
7. Penerimaan diri dan pengembangannya
8. Kemandirian perilaku ekonomis
9. Wawasan dan persiapan karir
10. Kematangan hubungan dengan teman sebaya
11. Persiapan diri untuk pernikahan dan hidup berkeluarga

TP: Tingkat Perkembangan

3 [KOM]: Konformitas

4 [SDI]: Sadar Diri

5 [SAK]: Saksama

6 [IND]: Individualitas

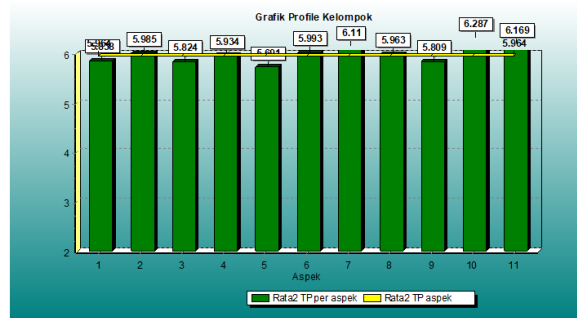
Figure 2. Analisis Kelompok MAN 2



**Hasil Pengolahan ATP**  
**PROFIL KELOMPOK**

Sekolah: MAN 2 Pontianak  
 Kelas: 10  
 Kelompok:

RAHASIA



Jumlah peserta: 34  
 Rata-rata konsistensi: 7.00/11  
 Rata-rata TP: 5.96  
 Simpangan baku: 0.17  
 Koefisien variansi: 4.40%

**Keterangan aspek:**

1. Landasan hidup religius
2. Landasan perilaku etis
3. Kematangan emosional
4. Kematangan intelektual
5. Kesadaran tanggung jawab
6. Peran sosial sebagai pria atau wanita
7. Penerimaan diri dan pengembangannya
8. Kemandirian perilaku ekonomis
9. Wawasan dan persiapan karir
10. Kematangan hubungan dengan teman sebaya
11. Persiapan diri untuk pernikahan dan hidup berkeluarga

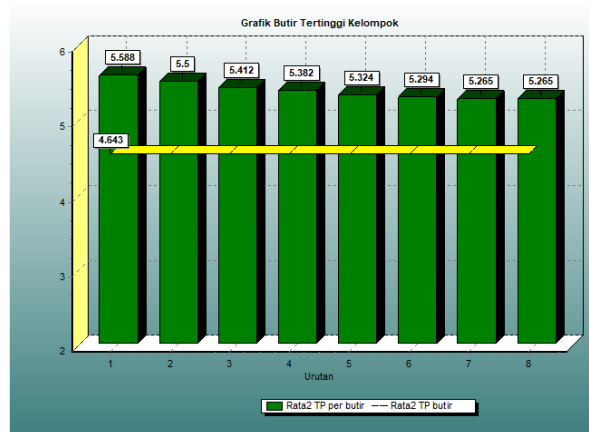
Figure 3. Profil Kelompok MAN 2



Hasil Pengolahan ATP  
**8 BUTIR TERTINGGI**

RAHASIA

Sekolah: MAN 2 Pontianak  
Kelas: 10  
Kelompok:



Unutan	Aspek	Butir	TP
1	5.Kesadaran tanggung jawab	5-2	5.59
2	11.Persiapan diri untuk pernikahan da...	11-6	5.50
3	8.Kemandirian perilaku ekonomis	8-1	5.41
4	1.Landasan hidup religius	1-4	5.38
5	10.Kematangan hubungan dengan teman s...	10-1	5.32
6	7.Penerimaan diri dan pengembangannya	7-1	5.29
7	8.Kemandirian perilaku ekonomis	8-6	5.26
8	2.Landasan perilaku etis	2-1	5.26

24 Juni 2024

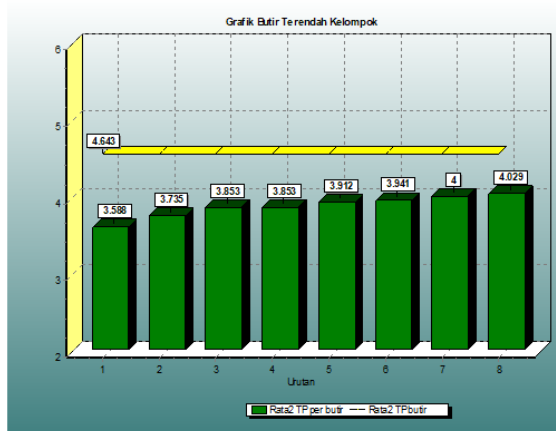
Figure 4. 8 Butir Tertinggi MAN 2



Hasil Pengolahan ATP  
**8 BUTIR TERENDAH**

RAHASIA

Sekolah: MAN 2 Pontianak  
Kelas: 10  
Kelompok:



Unutan	Aspek	Butir	TP
1	1.Landasan hidup religius	1-1	3.59
2	5.Kesadaran tanggung jawab	5-5	3.74
3	8.Kemandirian perilaku ekonomis	8-5	3.85
4	10.Kematangan hubungan dengan teman s...	10-5	3.85
5	1.Landasan hidup religius	1-2	3.91
6	7.Penerimaan diri dan pengembangannya	7-4	3.94
7	3.Kematangan emosional	3-2	4.00
8	11.Persiapan diri untuk pernikahan da...	11-3	4.03

24 Juni 2024

TP: Tingkat Perkembangan 3 [KOM]: Konformitas 4 [SD]: Seder Diri 5 [SAK]: Saksama 6 [ND]: Individualitas

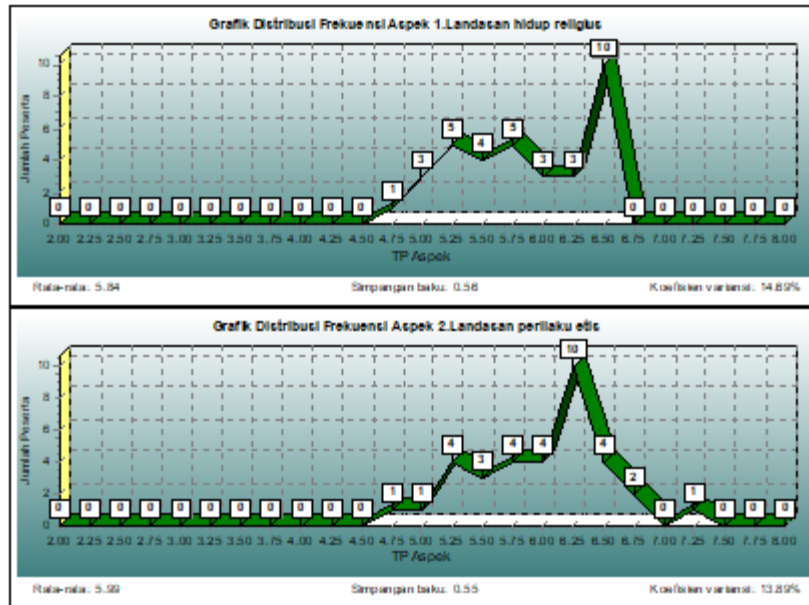
Figure 5. 8 Butir Terendah



**Hasil Pengolahan ATP**  
**Analisis Kelompok**

RAHASIA

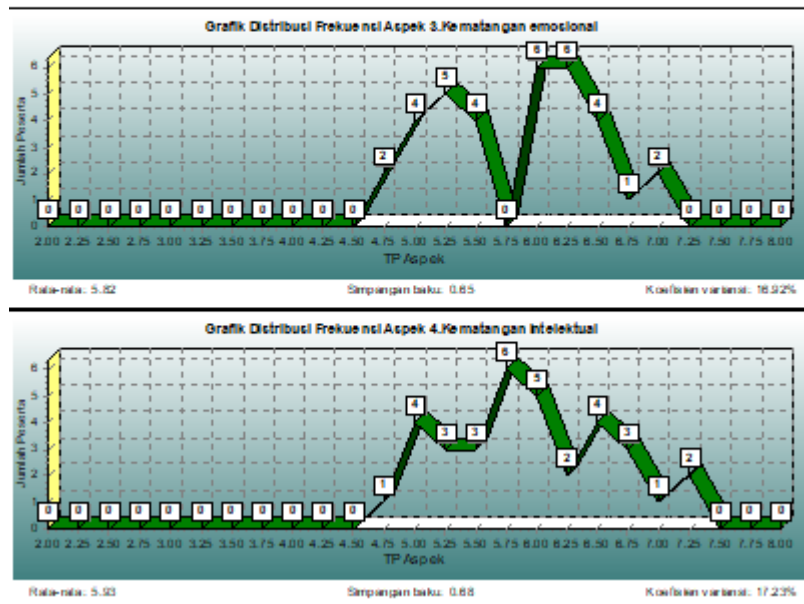
Sekolah : MAN 2 Pontianak  
Kelas : 10  
Kelompok :



**Hasil Pengolahan ATP**  
**Analisis Kelompok**

RAHASIA

Sekolah : MAN 2 Pontianak  
Kelas : 10  
Kelompok :

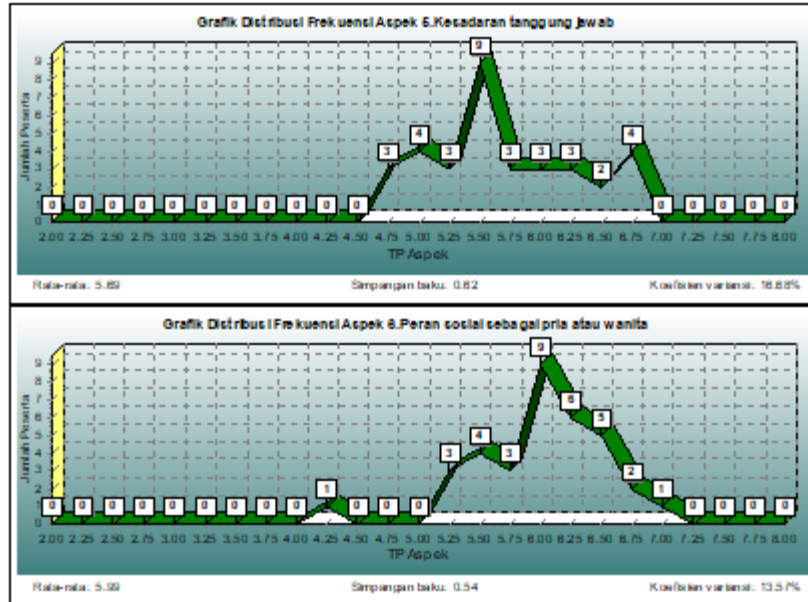




RAHASIA

### Hal 1 Pengolahan ATP Analisis Kelompok

Sekolah : MAN 2 Pontianak  
Kelas : 10  
Kelompok :

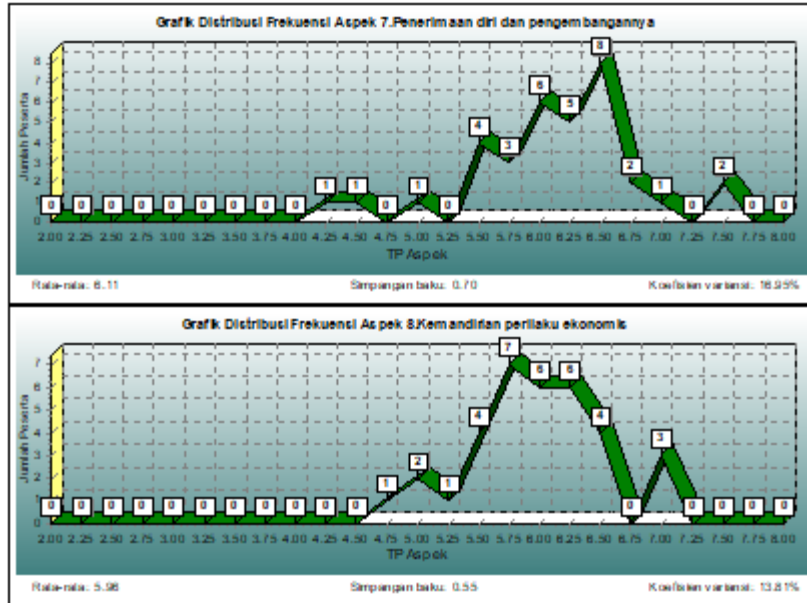




**Hasil Pengolahan ATP  
Analisis Kelompok**

RAHASIA

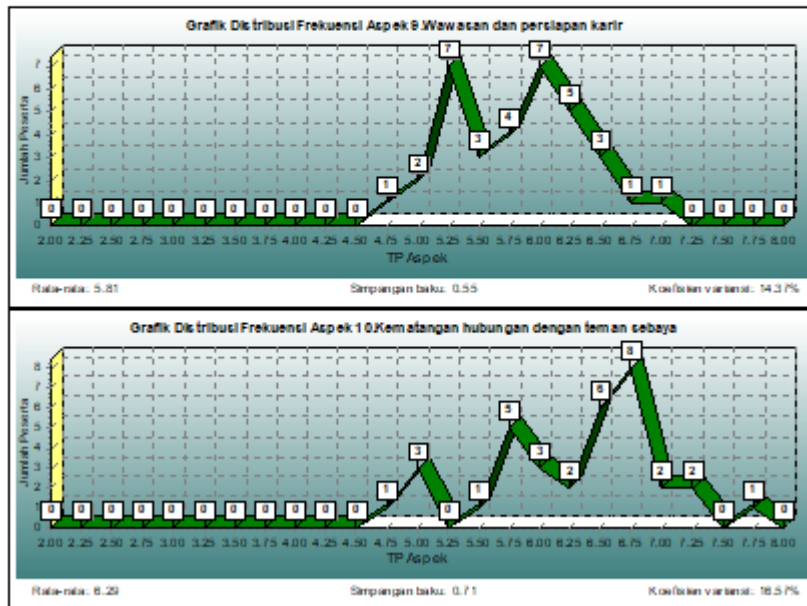
Sekolah : MAN 2 Pontianak  
Kelas : 10  
Kelompok :



**Hasil Pengolahan ATP  
Analisis Kelompok**

RAHASIA

Sekolah : MAN 2 Pontianak  
Kelas : 10  
Kelompok :





RAHASIA

Hasil Pengolahan ATP  
Analisis Kelompok

Sekolah : MAN 2 Pontianak  
Kelas : 10  
Kelompok :



24 Juni 2024

Figure 6. Analisis Peraspek ITP MAN 2

2. Lokasi MAN 1



RAHASIA

Hasil Pengolahan ATP

Data Peserta  
Sekolah : MAN 1 PONTIANAK  
Kelas : XB  
Kelompok : B

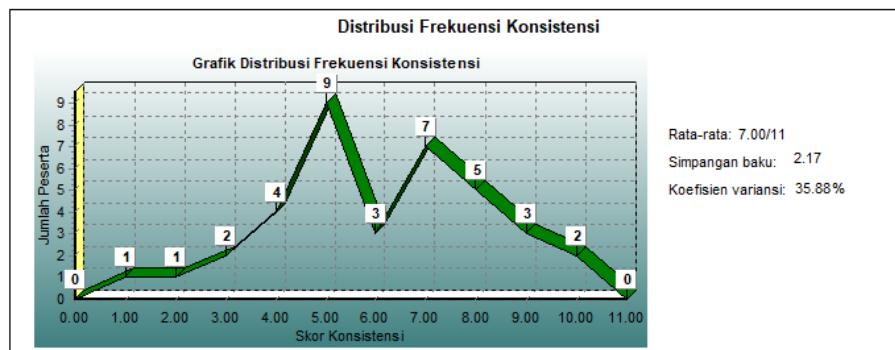
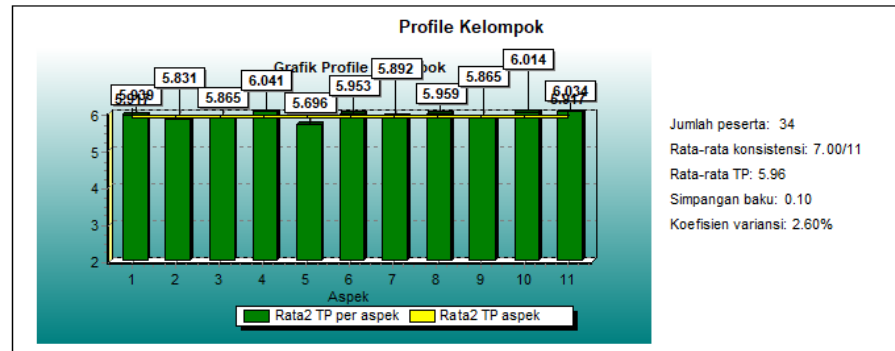
No	Kelas	NIS	Nama	L/P	Kar1	Kar2	1	2
1	XB		Syawal Nurwahid	L			d a a d a b c a d b c c b b d a b a a a c d b d d	
2	XB		Kindi Taufik	L			d a b a a c b a a c c c a d c a d a a d b a d b b	
3	XB		Farras Aprilia	P			a a c b a b c a a b d d d d a a a b c d c d c d b	
4	XB		Atika Hirun Nissa	P			d a a d a c b a d a d d a b a a b a a d d a b b b	
5	XB		Kameela Zahra Putri	P			a b d d a d c a d a d c d a c a c a c d d c d d d	
6	XB		Puri Wulandari Mait	P			c b d c a a c a c d d d a b c b b a a b b d b d a	
7	XB		Nerita Ist	P			a b a d a c c a d d c d b a a b b a a b c b d d	
8	XB		Bakya Adia Ramadha	P			a a c d b c c a c d d a b c c a b d b a b b b d	
9	XB		Anif Maulana	L			a a c b a b a b b c d c d d b d a a a d c c b a a	
10	XB		Riki Zuliana	L			b a c a c c a a c d c c d c a b a a d b a c b d	
11	XB		Muhammad Heris Andri	L			a a a a c d b a d d d d a c a d b a d b a a c c	
12	XB		Dinda Lutfia Aliftha	P			a c a b a b b a c d b c c a b a b a a a c c b a a	
13	XB		nabila Afifa Fadaya	P			a a b d a b b a b c b d c b c d d c d c a d b a b	
14	XB		Rantzi syabb Hebbi	L			a d b b c d c d c d b d c c c a b a c c b a c d c	
15	XB		M. Rido	L			d d c a c b c a a c b a a b c b b c a b c b b b a	
16	XB		Nizwa Nabila	P			a d a d a d c b a b c c d d c a d a c a c d b a b	
17	XB		Ahmad Rifal Thaib Ha	L			d b b d a c a a a d d c c d d a b b c b d b b d b	
18	XB		Fachri Satrawan	L			a b b b c c c a c d d c d a c d d b c d b d b b	

Figure 7. Data Peserta MAN 1



Hasil Pengolahan ATP  
**ANALISIS KELOMPOK**

Sekolah: MAN 1 PONTIANAK  
Kelas: XB  
Kelompok: B



**Keterangan aspek:**

1. Landasan hidup religius
2. Landasan perilaku etis
3. Kematangan emosional
4. Kematangan intelektual
5. Kesadaran tanggung jawab
6. Peran sosial sebagai pria atau wanita
7. Penerimaan diri dan pengembangannya
8. Kemandirian perilaku ekonomis
9. Wawasan dan persiapan karir
10. Kematangan hubungan dengan teman sebaya
11. Persiapan diri untuk pernikahan dan hidup berkeluarga

TP: Tingkat Perkembangan      3 [KOM]: Konformitas      4 [SDI]: Sadar Diri      5 [SAK]: Saksama      6 [IND]: Individualitas

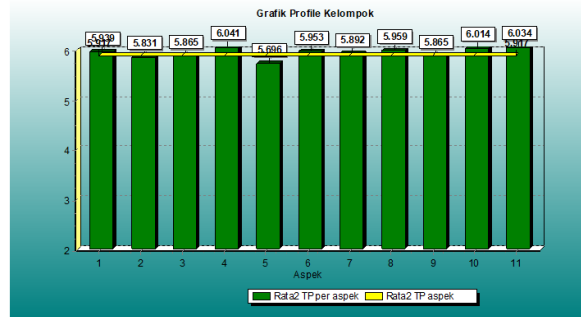
Figure 8. Analisis Kelompok MAN 1



**Hasil Pengolahan ATP  
PROFIL KELOMPOK**

RAHASIA

Sekolah: MAN 1 PONTIANAK  
Kelas: XB  
Kelompok: B



Jumlah peserta: 37  
Rata-rata konsistensi: 6.05/11  
Rata-rata TP: 5.92  
Simpangan baku: 0.10  
Koefisien variansi: 2.60%

- Keterangan aspek:**
1. Landasan hidup religius
  2. Landasan perilaku etis
  3. Kematangan emosional
  4. Kematangan intelektual
  5. Kesadaran tanggung jawab
  6. Peran sosial sebagai pria atau wanita
  7. Penerimaan diri dan pengembangannya
  8. Kemandirian perilaku ekonomis
  9. Wawasan dan persiapan karir
  10. Kematangan hubungan dengan teman sebaya
  11. Persiapan diri untuk pernikahan dan hidup berkeluarga

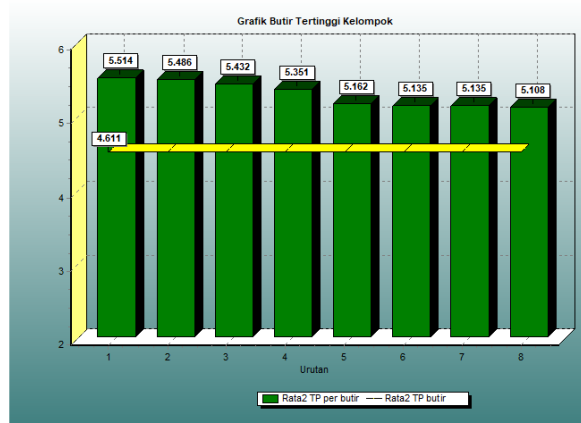
Figure 9. Profil Kelompok MAN 1



**Hasil Pengolahan ATP  
8 BUTIR TERTINGGI**

RAHASIA

Sekolah: MAN 1 PONTIANAK  
Kelas: XB  
Kelompok: B



Urutan	Aspek	Butir	TP
1	8.Kemandirian perilaku ekonomis	8-1	5.51
2	11.Persiapan diri untuk pernikahan da...	11-6	5.49
3	5.Kesadaran tanggung jawab	5-2	5.43
4	1.Landasan hidup religius	1-4	5.35
5	10.Kematangan hubungan dengan teman s...	10-8	5.16
6	1.Landasan hidup religius	1-6	5.14
7	1.Landasan hidup religius	1-3	5.14
8	6.Peran sosial sebagai pria atau wanita	6-3	5.11

24 Juni 2024

Figure 10. 8 Butir Tertinggi MAN 1



Hasil Pengolahan ATP  
**8 BUTIR TERENDAH**

RAHASIA

Sekolah: MAN 1 PONTIANAK  
 Kelas: XB  
 Kelompok: B

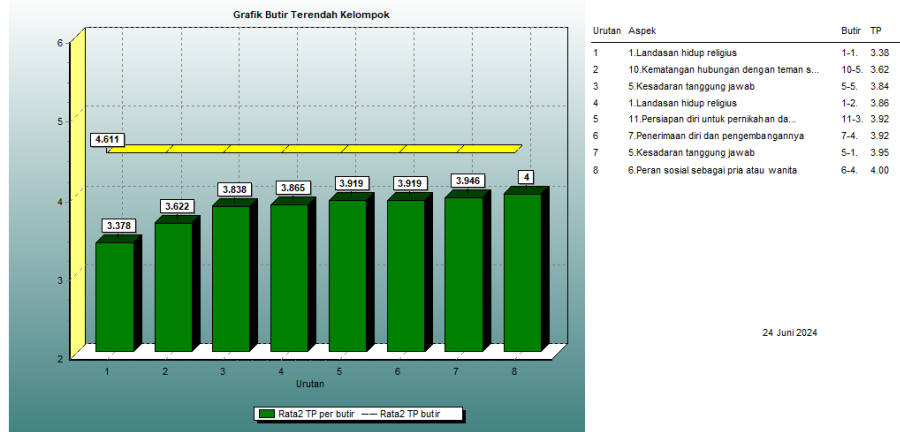


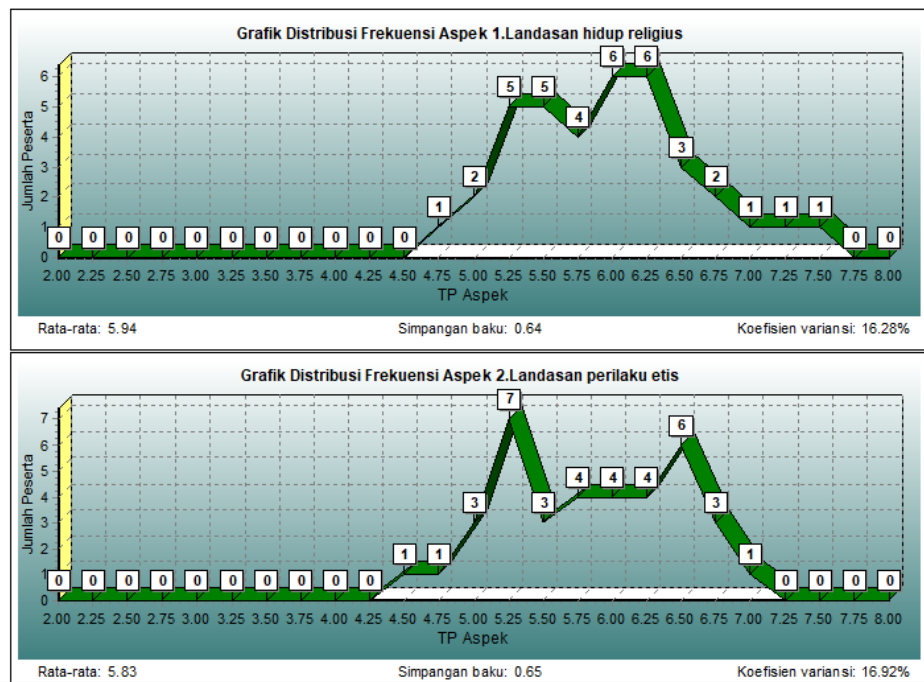
Figure 11. 8 Butir Terendah MAN 1



Hasil Pengolahan ATP  
**Analisis Kelompok**

RAHASIA

Sekolah: MAN 1 PONTIANAK  
 Kelas: XB  
 Kelompok: B

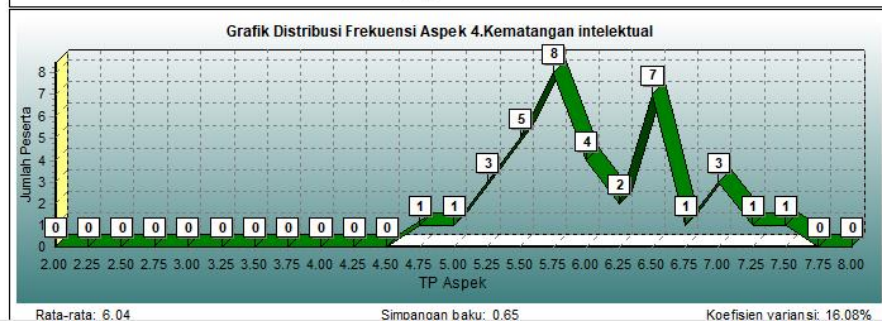
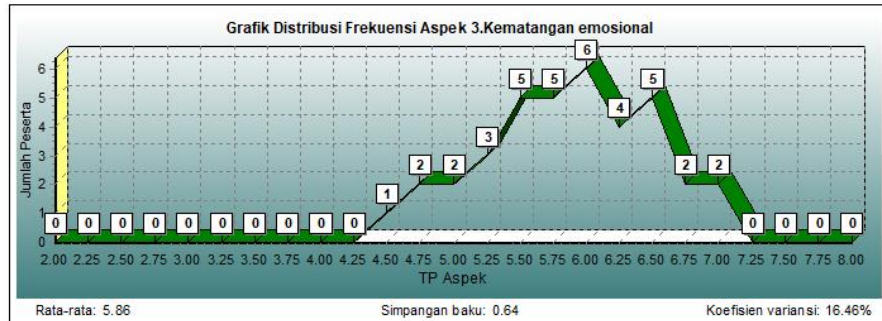




RAHASIA

### Hasil Pengolahan ATP Analisis Kelompok

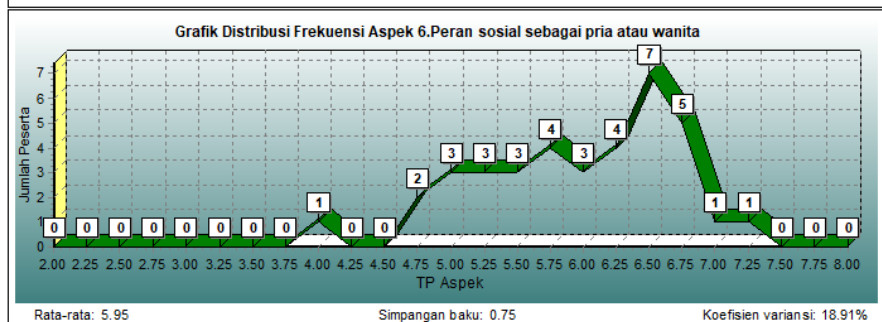
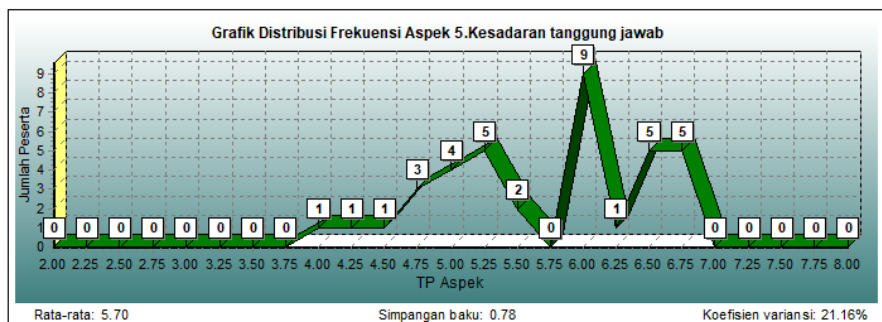
Sekolah: MAN 1 PONTIANAK  
Kelas: XB  
Kelompok: B



RAHASIA

### Hasil Pengolahan ATP Analisis Kelompok

Sekolah: MAN 1 PONTIANAK  
Kelas: XB  
Kelompok: B



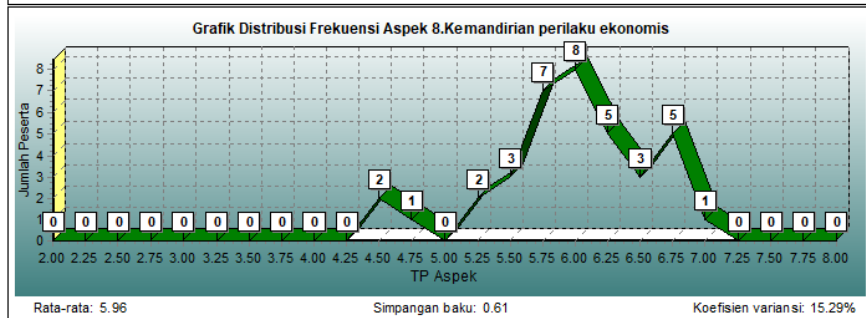
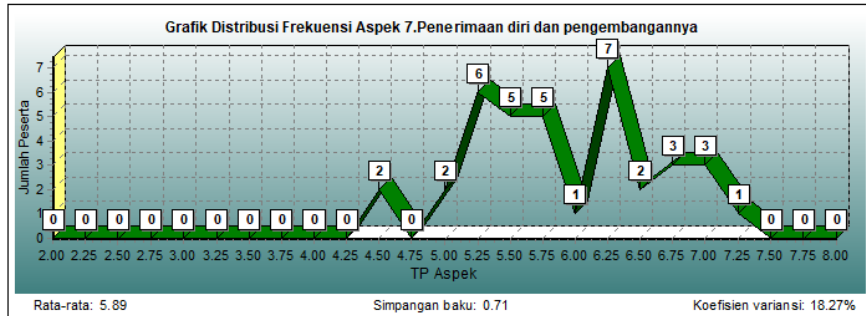


Universitas Pendidikan Indonesia

### Hasil Pengolahan ATP Analisis Kelompok

KANASIA

Sekolah: MAN 1 PONTIANAK  
Kelas: XB  
Kelompok: B

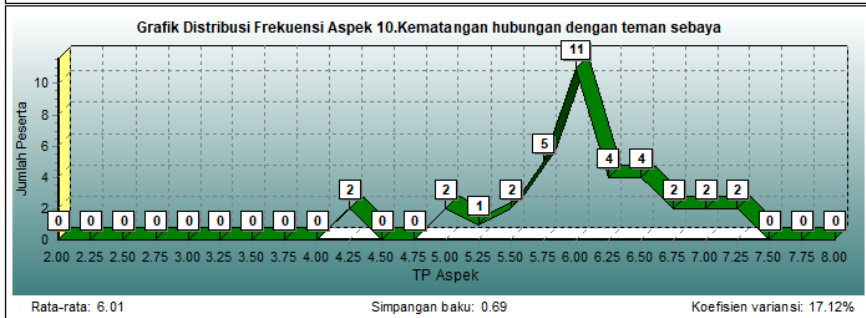
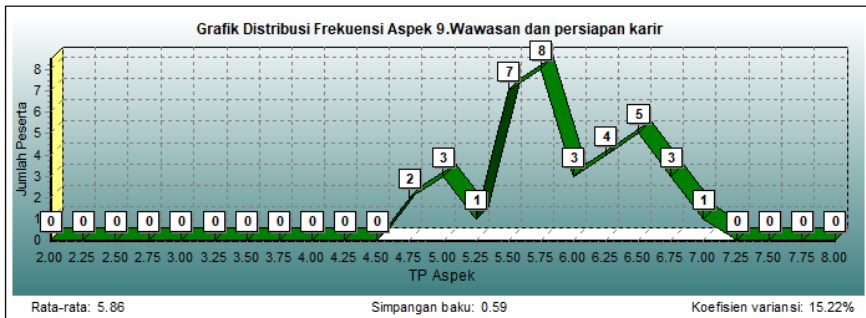


Universitas Pendidikan Indonesia

### Hasil Pengolahan ATP Analisis Kelompok

KANASIA

Sekolah: MAN 1 PONTIANAK  
Kelas: XB  
Kelompok: B





RAHASIA

Hasil Pengolahan ATP  
**Analisis Kelompok**

Sekolah: MAN 1 PONTIANAK  
 Kelas: XB  
 Kelompok: B

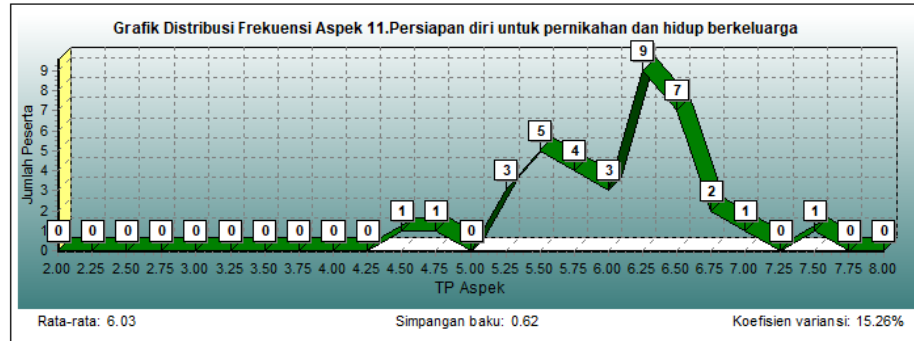


Figure 12. Analisis Kelompok Perasppek MAN 1

3. MA Mujahidin



RAHASIA

Hasil Pengolahan ATP  
**Data Peserta**  
 Sekolah: MA MUJAHIDIN  
 Kelas: 10  
 Kelompok:

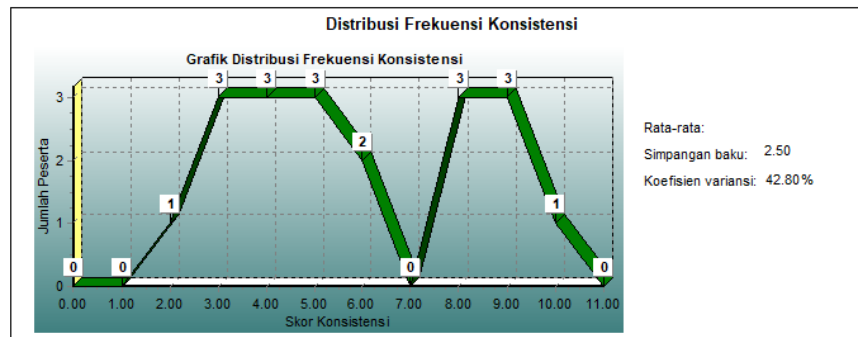
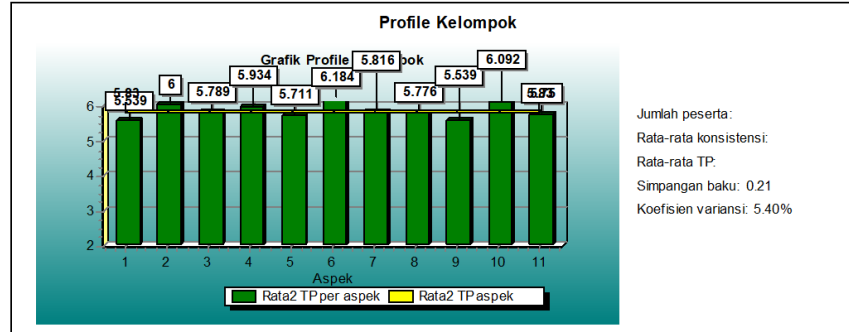
No	Kelas	NI S	Nama	L/P	Kar1	Kar2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	10		Muhammad Prdaus Abd	L			a	c	b	d	a	d	b	d	d	d	b	c	c	d	c	a	b	a	c	d	c	a	d	b	b	
2	10		Fachrul Yazied	L			a	a	a	b	d	c	b	b	d	b	d	c	d	d	a	c	d	c	a	d	c	a	d	b	d	
3	10		Martisa Wardani	P			d	d	b	d	a	c	c	a	b	d	a	d	c	d	c	b	b	c	a	c	b	d	d	a	d	
4	10		Nabila Raisa Nathan	P			a	b	a	d	c	a	c	a	c	d	a	d	c	d	c	b	b	d	d	b	d	a	b	b	c	
5	10		M. Tri Alvensyah	L			a	a	b	b	a	d	b	d	a	a	d	d	b	b	c	a	d	a	a	a	d	d	b	a	d	
6	10		Ahmad Rijal Walidain	L			a	d	c	c	a	c	b	d	a	a	c	b	d	c	b	b	a	c	d	c	a	b	c	a		
7	10		Izza Febren Zufani	L			a	a	b	c	b	c	a	c	b	d	a	b	a	c	a	d	b	c	a	c	a	c	a	c	b	
8	10		Bayu Hermawan	L			a	a	b	d	c	c	a	a	c	d	c	c	a	b	c	a	d	a	a	b	c	a	d	d	a	
9	10		Asmirandi Keyasa Dwi	P			a	a	c	b	c	d	c	d	c	b	b	c	d	c	b	c	c	a	a	b	d	a	d	a	b	
10	10		Rocco Okto Fransyah	L			d	c	b	a	d	c	c	a	b	c	d	c	b	a	b	a	b	a	a	a	c	a	d	a	b	a
11	10		Nazwa Aprilza	P			c	a	c	d	a	d	c	a	a	d	c	c	c	a	c	b	b	c	a	a	d	c	b	b	b	
12	10		Nabila Rika Devina	P			d	a	a	c	b	c	c	a	d	c	d	d	d	b	c	a	b	a	a	c	d	b	b	c		
13	10		Naura Uhdan	P			d	a	a	a	b	c	c	c	d	d	c	d	c	d	c	d	b	a	a	c	c	d	b	b	c	
14	10		Hannah Wildanah	P			a	a	a	a	a	c	c	a	b	a	c	c	d	d	b	a	b	d	c	a	d	a	b	d	d	
15	10		Mawiah Udzah Ufarah	P			a	d	a	b	a	d	c	d	d	d	c	d	c	d	c	a	b	c	c	a	a	a	c	b	a	
16	10		Engel Munaya A.S	P			a	a	b	d	c	d	c	d	b	d	d	d	c	a	c	a	c	b	a	c	a	a	a	a	a	
17	10		Nir Aisyah Febryah	P			a	a	b	a	a	d	c	a	b	a	c	c	d	b	a	b	c	a	a	d	a	b	d	a	d	
18	10		Ruti Misa Tri Ani	P			a	a	b	b	c	d	c	a	d	d	c	d	c	b	c	a	d	a	a	c	b	d	b	a	b	

Figure 13. Data Peserta MA Mujahidin



Hasil Pengolahan ATP  
**ANALISIS KELOMPOK**

Sekolah: MA MUJAHIDIN  
 Kelas: 10  
 Kelompok:



**Keterangan aspek:**

1. Landasan hidup religius
2. Landasan perilaku etis
3. Kematangan emosional
4. Kematangan intelektual
5. Kesadaran tanggung jawab
6. Peran sosial sebagai pria atau wanita
7. Penerimaan diri dan pengembangannya
8. Kemandirian perilaku ekonomis
9. Wawasan dan persiapan karir
10. Kematangan hubungan dengan teman sebaya
11. Persiapan diri untuk pernikahan dan hidup berkeluarga

TP: Tingkat Perkembangan      3 [KOM]: Konformitas      4 [SDI]: Sadar Diri      5 [SAK]: Saksama      6 [IND]: Individualitas

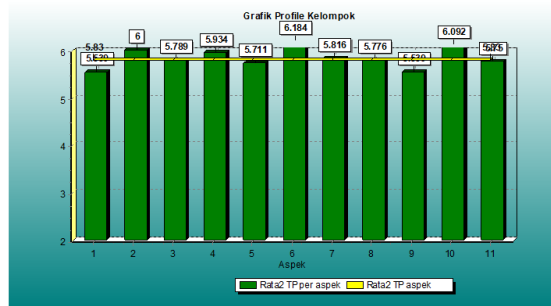
Figure 14. Analisis Kelompok MA Mujahidin



Hasil Pengolahan ATP  
**PROFIL KELOMPOK**

RAHASIA

Sekolah: MA MUJAHIDIN  
Kelas: 10  
Kelompok:



Jumlah peserta: 19  
Rata-rata konsistensi: 5.84/11  
Rata-rata TP: 5.83  
Simpangan baku: 0.21  
Koefisien variansi: 5.40%

**Keterangan aspek:**

- 1.Landasan hidup religius
- 2.Landasan perilaku ets
- 3.Kematangan emosional
- 4.Kematangan intelektual
- 5.Kesadaran tanggung jawab
- 6.Peran sosial sebagai pria atau wanita
- 7.Penerimaan diri dan pengembangannya
- 8.Kemandirian perilaku ekonomis
- 9.Wawasan dan persiapan karir
- 10.Kematangan hubungan dengan teman sebaya
- 11.Persiapan diri untuk pernikahan dan hidup berkeluarga

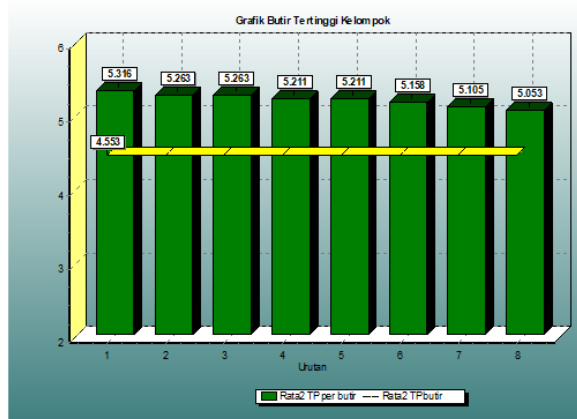
Figure 15. Profil Kelompok MA Mujahidin



Hasil Pengolahan ATP  
**8 BUTIR TERTINGGI**

RAHASIA

Sekolah: MA MUJAHIDIN  
Kelas: 10  
Kelompok:



Urutan	Aspek	Butir TP
1	10.Kematangan hubungan dengan teman s...	10-1. 5.32
2	6.Peran sosial sebagai pria atau wanita	6-6. 5.28
3	8.Kemandirian perilaku ekonomis	8-1. 5.26
4	5.Kesadaran tanggung jawab	5-2. 5.21
5	3.Kematangan emosional	3-1. 5.21
6	2.Landasan perilaku ets	2-6. 5.16
7	11.Persiapan diri untuk pernikahan da...	11-2. 5.11
8	7.Penerimaan diri dan pengembangannya	7-1. 5.05

25 Juni 2024

TP: Tingkat Perkembangan 3 [KOM]: Konformitas 4 [SD]: Sadar Diri 5 [SAK]: Saksama 6 [ND]: Individualitas

Figure 16. 8 Butir Tertinggi MA Mujahidin

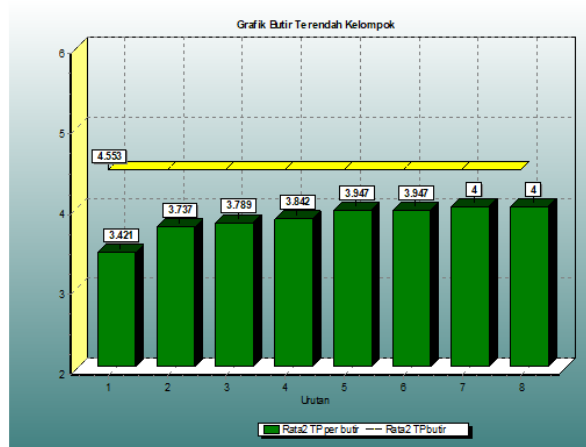




### Hasil Pengolahan ATP 8 BUTIR TERENDAH

Sekolah: MA MUJA HDIN  
Kelas: 10  
Kelompok:

RAHASIA



Urutan	Aspek	Butir	TP
1	1.Landasan hidup religius	1-1	3.42
2	3.Kemertanian emosional	3-5	3.74
3	7.Penerimaan diri dan pengembangannya	7-4	3.79
4	5.Kesadaran tanggung jawab	5-5	3.84
5	1.Landasan hidup religius	1-2	3.95
6	8.Kemandirian perilaku ekonomis	8-5	3.95
7	11.Persiapan diri untuk pernikahan da...	11-5	4.00
8	9.Waw asan dan persiapan karir	9-4	4.00

25 Juni 2024

TP: Tingkat Perkembangan 3 [NDM]: Konformitas 4 [SD]: Sadar Diri 5 [SAK]: Saksama 6 [ND]: Individualitas

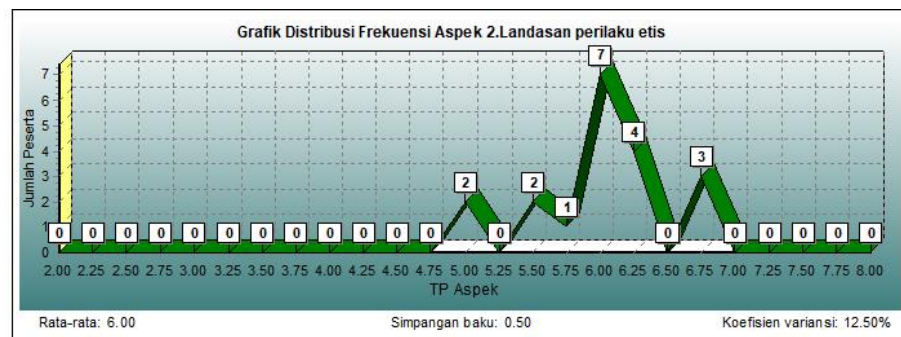
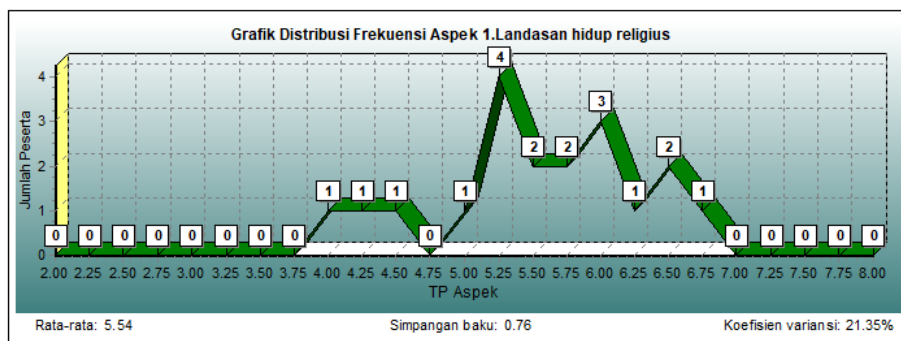
Figure 17. 8 Butir Terendah MA Mujahidin

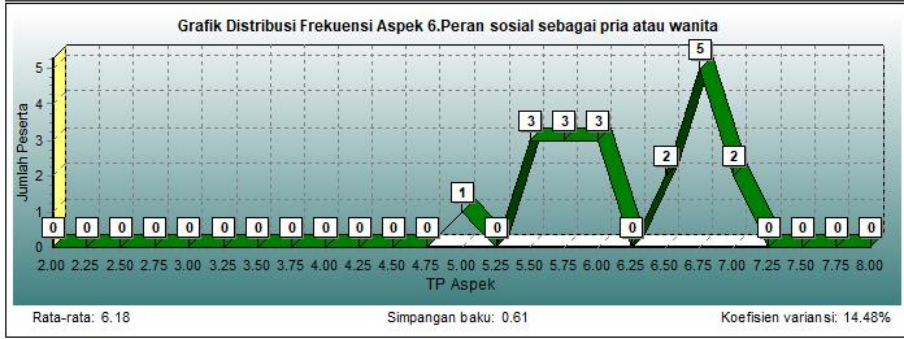
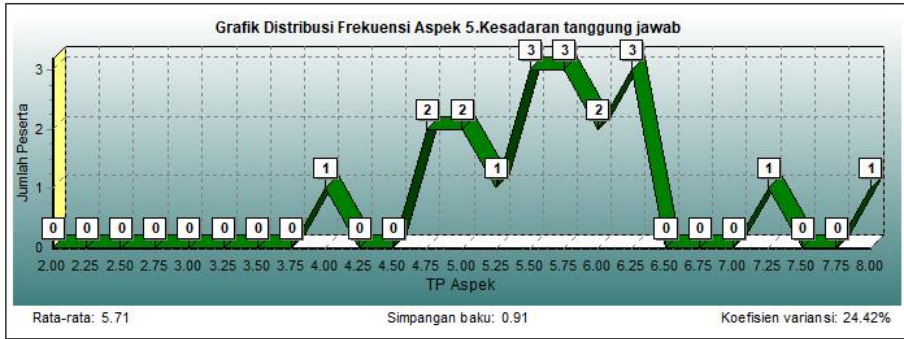
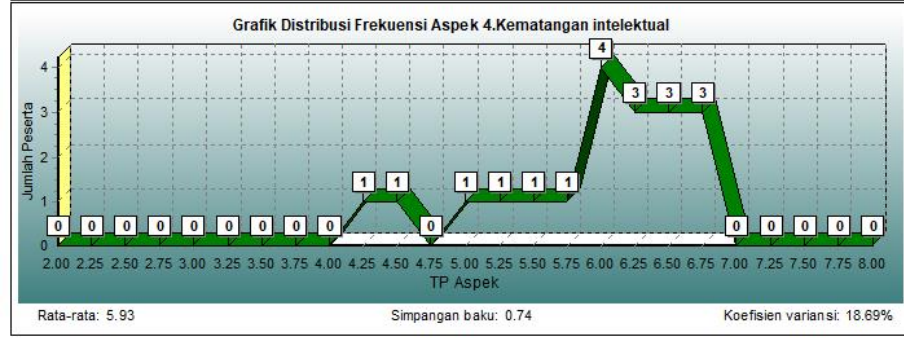
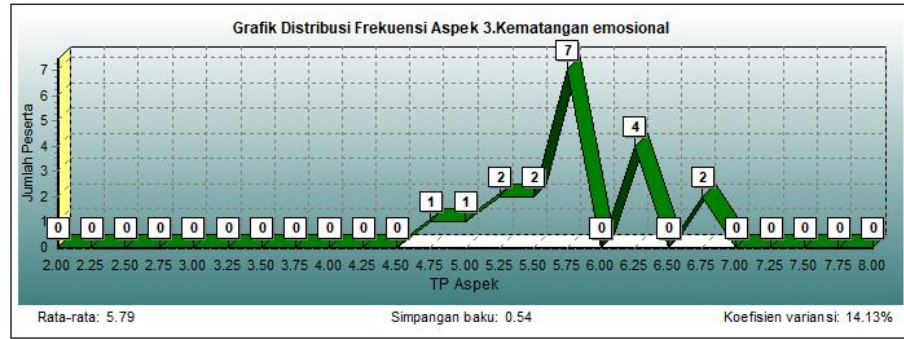


### Hasil Pengolahan ATP Analisis Kelompok

Sekolah: MA MUJAHIDIN  
Kelas: 10  
Kelompok:

RAHASIA





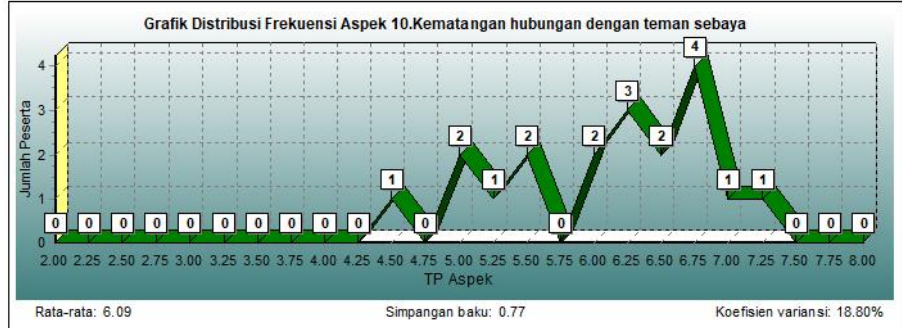
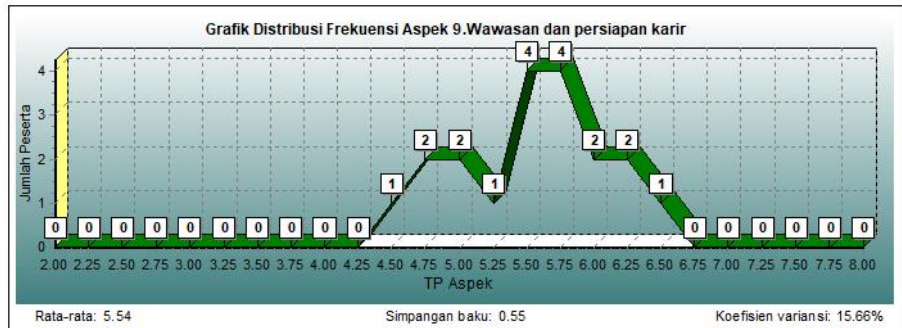
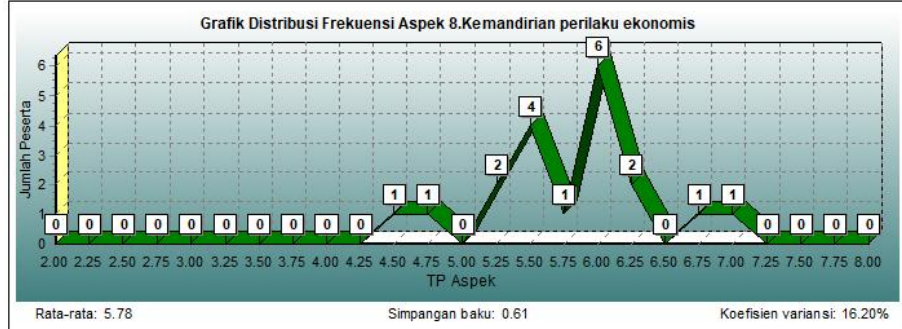
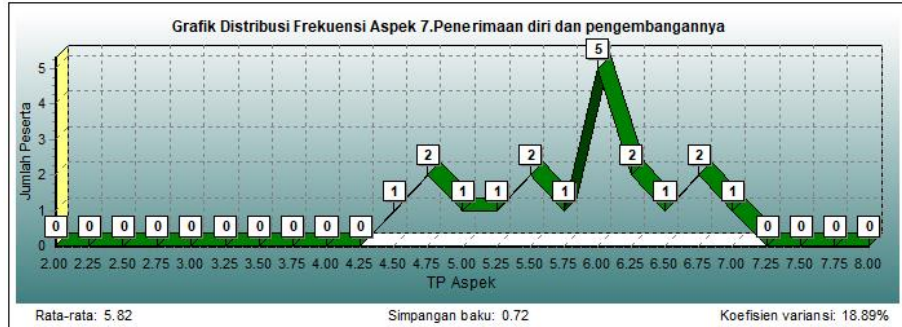





Figure 18. Analisis Kelompok Peraspek MA Mujahidin

4. MA Matla' ul Anwar



Hasil Pengolahan ATP

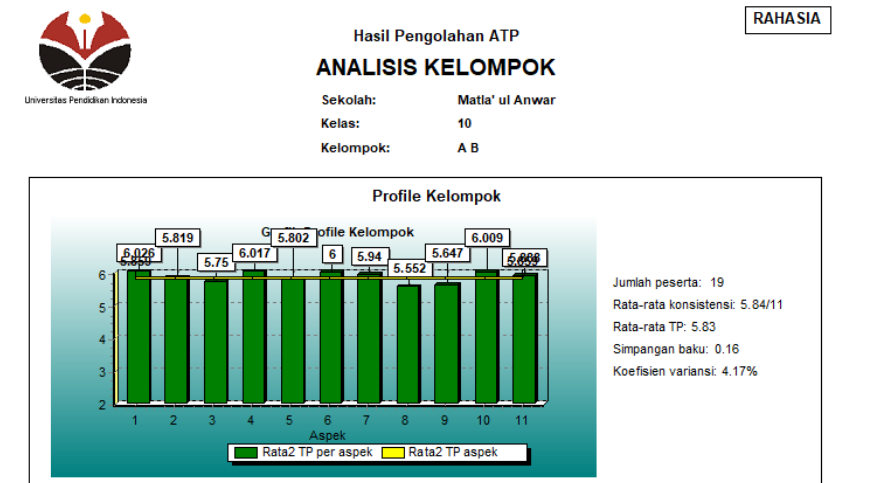
**Data Peserta**

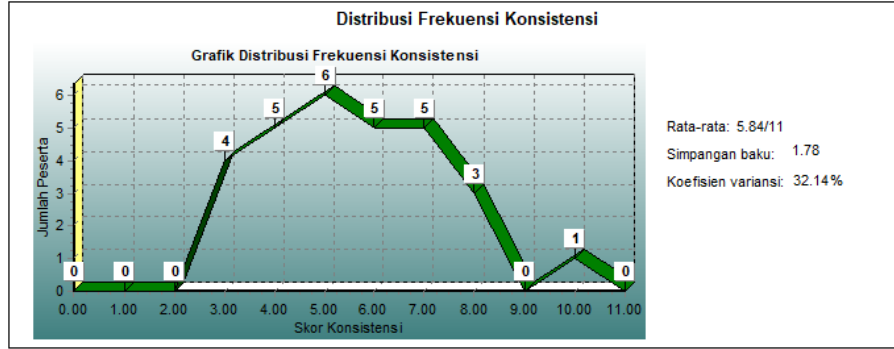
Sekolah: Matla' ul Anwar  
Kelas: 10  
Kelompok: A B

RAHASIA

No	Kelas	NIS	Nama	L/P	Kar1	Kar2	1	2
1	10		Aqilah Fahrinnisa	P			A	A
2	10		Cinta Rasty Navisar	P			D	D
3	10		A'mma	P			B	A
4	10		Rahadatul Aisy	P			A	A
5	10		Nabila Tri Anisa	P			D	A
6	10		Medna Putri	P			D	A
7	10		Najla Zahra Tusyita	P			D	A
8	10		Gakuh Saviera Aulia	P			D	A
9	10		Ahmad Azzahra	P			D	D
10	10		Wibby Aulia Rona	P			B	D
11	10		Nurusyif Fasya	P			C	D

Figure 19. Data Peserta MA Matla'ul Anwar





**Keterangan aspek:**

- 1.Landasan hidup religius
- 2.Landasan perilaku etis
- 3.Kematangan emosional
- 4.Kematangan intelektual
- 5.Kesadaran tanggung jawab
- 6.Peran sosial sebagai pria atau wanita
- 7.Penerimaan diri dan pengembangannya
- 8.Kemandirian perilaku ekonomis
- 9.Wawasan dan persiapan karir
- 10.Kematangan hubungan dengan teman sebaya
- 11.Persiapan diri untuk pernikahan dan hidup berkeluarga

TP: Tingkat Perkembangan      3 [KOM]: Konformitas      4 [SDI]: Sadar Diri      5 [SAK]: Saksama      6 [IND]: Individualitas

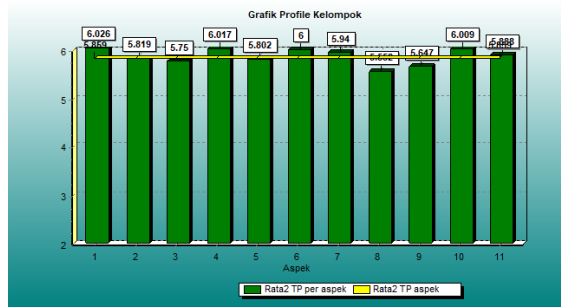
Figure 20. Analisis Perkelompok MA Matla'ul Anwar



**Hasil Pengolahan ATP**  
**PROFIL KELOMPOK**

Sekolah: Matla'ul Anwar  
 Kelas: 10  
 Kelompok: A B

RAHASIA



Jumlah peserta: 29  
 Rata-rata konsistensi: 5.55/11  
 Rata-rata TP: 5.86  
 Simpangan baku: 0.16  
 Koefisien variansi: 4.17%

**Keterangan aspek:**

- 1.Landasan hidup religius
- 2.Landasan perilaku etis
- 3.Kematangan emosional
- 4.Kematangan intelektual
- 5.Kesadaran tanggung jawab
- 6.Peran sosial sebagai pria atau wanita
- 7.Penerimaan diri dan pengembangannya
- 8.Kemandirian perilaku ekonomis
- 9.Wawasan dan persiapan karir
- 10.Kematangan hubungan dengan teman sebaya
- 11.Persiapan diri untuk pernikahan dan hidup berkeluarga

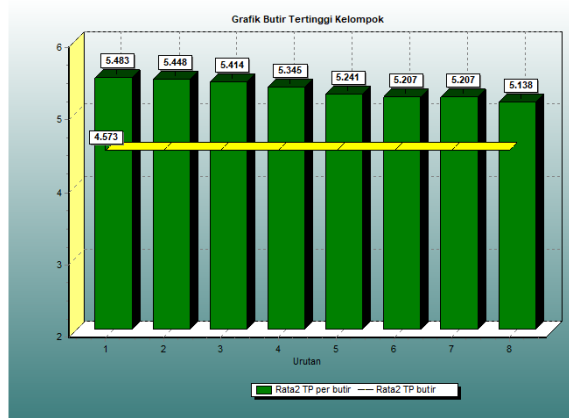
Figure 21. Profil Kelompok MA Mathla'ul Anwar



Hasil Pengolahan ATP  
**8 BUTIR TERTINGGI**

Sekolah:           Matla' ul Anwar  
Kelas:             10  
Kelompok:        A B

RAHASIA



Urutan	Aspek	Butir TP
1	5.Kesadaran tanggung jawab	5-2. 5.48
2	11.Persiapan diri untuk pernikahan da...	11-6. 5.45
3	2.Landasan perilaku etis	2-1. 5.41
4	10.Kematangan hubungan dengan teman s...	10-1. 5.34
5	7.Penerimaan diri dan pengembangannya	7-1. 5.24
6	6.Peran sosial sebagai pria atau wanita	6-3. 5.21
7	1.Landasan hidup religius	1-5. 5.21
8	11.Persiapan diri untuk pernikahan da...	11-5. 5.14

25 Juni 2024

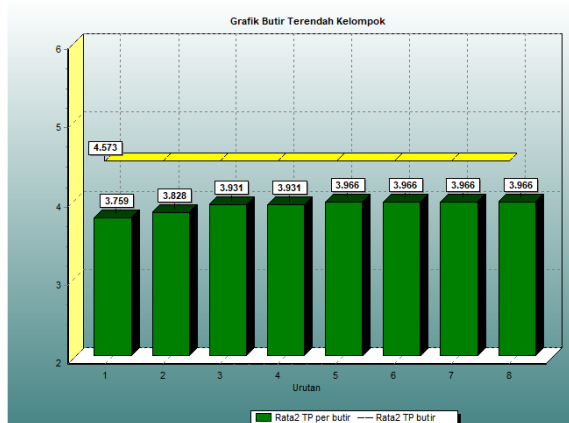
Figure 22. 8 Butir Tertinggi MA Mathla'ul Anwar



Hasil Pengolahan ATP  
**8 BUTIR TERENDAH**

Sekolah:           Matla' ul Anwar  
Kelas:             10  
Kelompok:        A B

RAHASIA



Urutan	Aspek	Butir TP
1	3.Kematangan emosional	3-5. 3.76
2	11.Persiapan diri untuk pernikahan da...	11-3. 3.83
3	1.Landasan hidup religius	1-1. 3.93
4	5.Kesadaran tanggung jawab	5-1. 3.93
5	7.Penerimaan diri dan pengembangannya	7-4. 3.97
6	10.Kematangan hubungan dengan teman s...	10-5. 3.97
7	8.Kemandirian perilaku ekonomis	8-5. 3.97
8	4.Kematangan intelektual	4-4. 3.97

25 Juni 2024

Figure 23. 8 Butir Terendah MA Mathla'ul Anwar

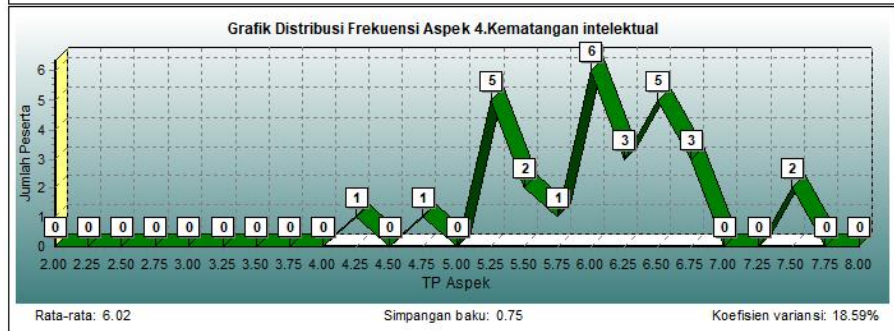
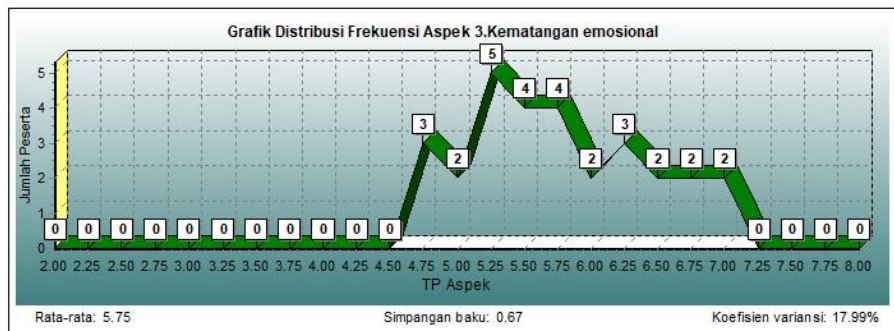
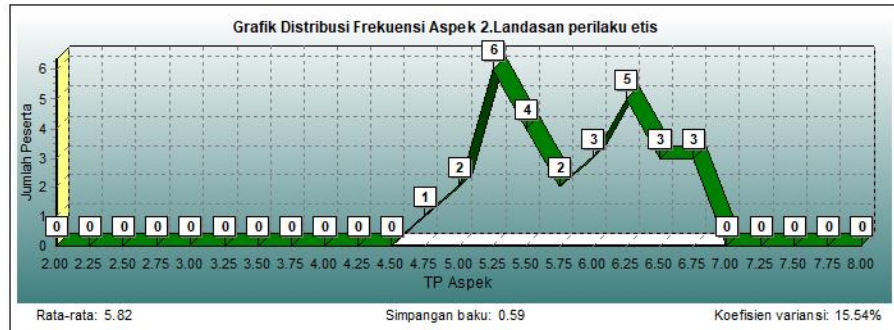
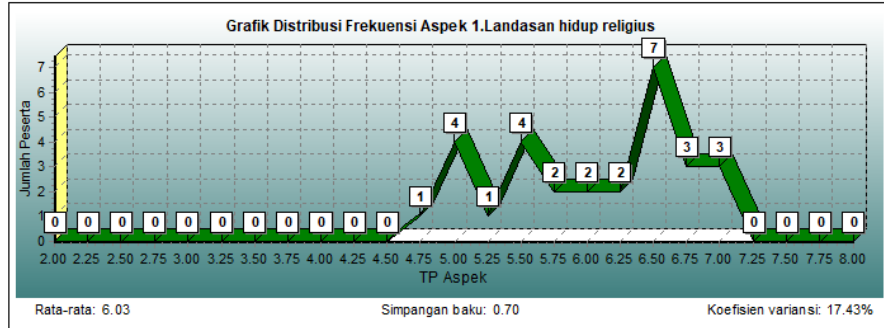


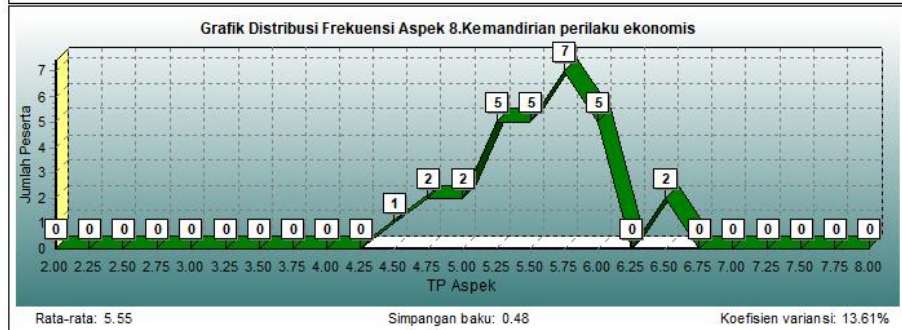
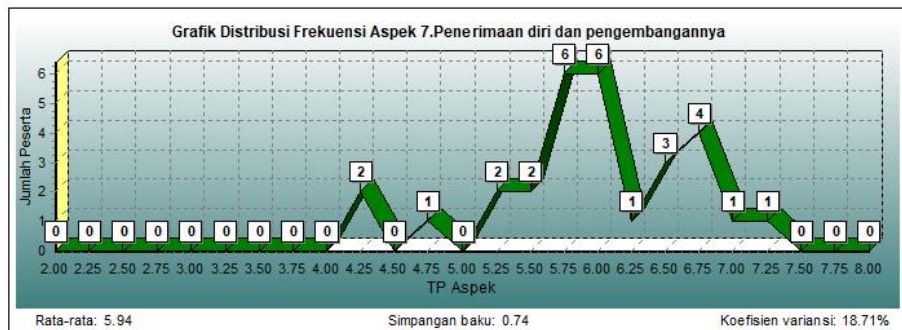
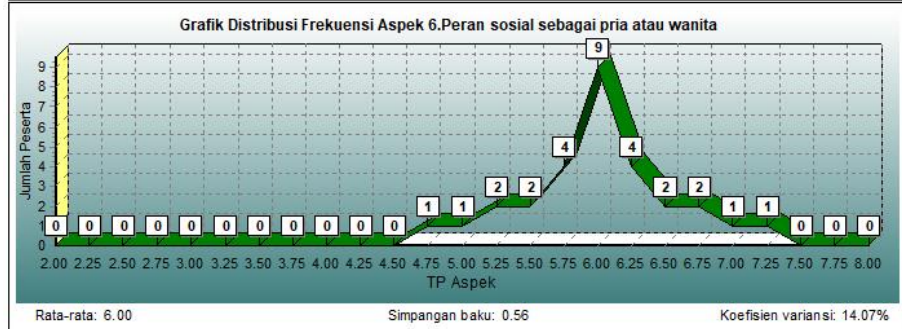
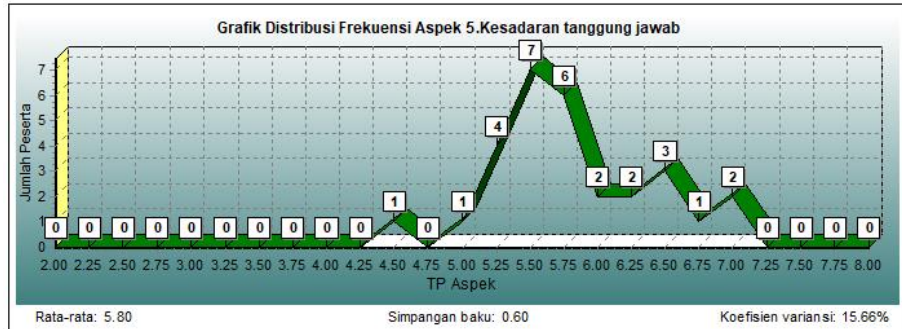
Universitas Pendidikan Indonesia

RAHASIA

### Hasil Pengolahan ATP Analisis Kelompok

Sekolah: Matla' ul Anwar  
Kelas: 10  
Kelompok: A B







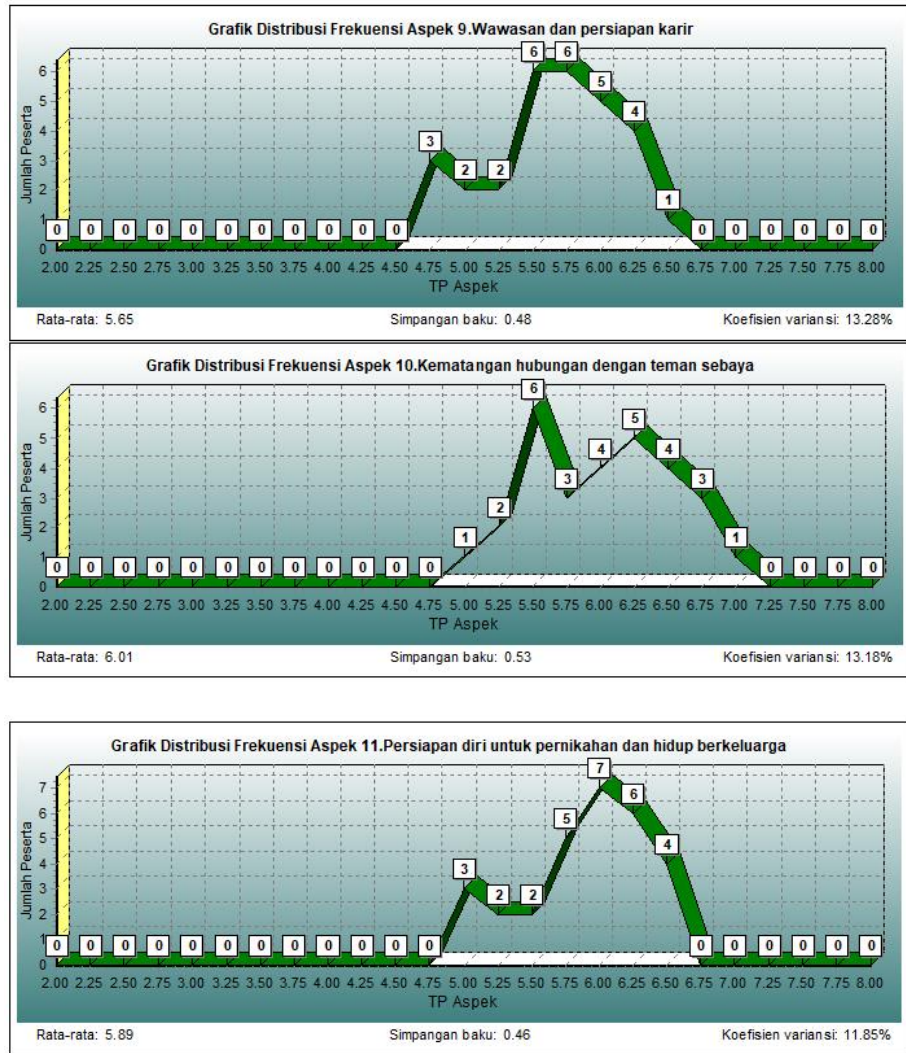


Figure 24. Analisis Kelompok Peraspek MA Mathla'ul Anwar

## V. Referensi

Hartono. (2007). *Geografi* (T. Kurniawan (ed.)). Citra Praya.

Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Asesmen Teknik Non Tes dalam Perspektif BK Komprehensif*. Indeks.

## Bab VI. Lampiran

### A. Foto Dokumentasi Kegiatan



SCAN ME

### B. Materi Layanan Orientasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam



## “Beasiswa”

Ragam beasiswa yang tersedia :  
**Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP),  
 Beasiswa Bidik Misi, Beasiswa Prestasi Akademik,  
 Beasiswa Hafidz Al-Qur'an,  
 Beasiswa Bank Mandiri, Beasiswa Bank Indonesia.**

## Fasilitas

IAIN Pontianak telah melakukan kerjasama MOU tridharma lebih dari 71 instansi. Ruang kelas kuliah representatif, Tersedia jaringan internet (Wifi), Laboratorium (konseling, TV, Radio PROKOM, fotografi, komputer, bahasa), gedung olahraga (Sport Center), Eskalator, AC, Kipas angin, Asrama mahasiswa (Ma'had Al- Jamiah), Masjid dll

### Profil Pendidikan Akhir Dosen - Dosen BKI

## TIM DOSEN LAINNYA :

1. Prof. Dr. Zaenudin, M.A
2. Prof. Dr. Wajidi Sajadi, M.Ag
3. Dr. Patmawati, M.Ag
4. Dr.Hj. Fitri Sukmawati, M.Psi, Psikolog
5. Dr. Hartaningsih, M.Si
6. Dr. Harjani Hafni, M.A
7. Dr. Sahri, M.A
8. Dr. Yusradi, MA
9. Dr. Cucu, M.Ag
10. Dr. Munawar, M.Si
11. Dr. Zukri, M.A
12. Drs. Dulhadi, M.Pd
13. Henni Putri, Lc, M.A
14. Kiki Amalia, M.Psi, Psikolog
15. Abdullah Syifa, M.Pd
16. Ermangah, M.Si
17. Bobi Hadrian S.Tri, M.Soc
18. Feni Susanti Ilyas, S.Pd, MA
19. dan lain-lain

## Prestasi Mahasiswa BKI

- SPAN-The Second Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) 2019/Pragam Karya Tulis Ilmiah
- Temu Mahasiswa DakwahSe-Nusantaraj/2019/Juara 1 Lomba Fashion Show Buasana Muslim
- Temu Mahasiswa DakwahSe-Nusantaraj/2019/Juara 2 Video Vlog
- Musabaqah TilawatilQur'an se-KecamatanJangkat/2019/ SebagaiTerbaik 2 Syarhil Putri
- Musabaqah TilawatilQur'an (MTQ) XXVIII Tingkat KecamatanPontianak Tenggara/2019/Juara 3 Galangan Syarhil Putri
- Pemilihan Duta Genre Kota Pontianak Tahun 2020/Juara 2 Duta Putra Generasi Berencana Pontianak
- dll

## “Stakeholder”

Ragam stakeholder pendukung kegiatan tridharma program studi Bimbingan dan Konseling Islam diantaranya Kantor Urusan Agama (KUA), Pengadilan Agama, Yayasan Rumah Adiksi, UPTD Perlindungan Perempuan dan Anak, Lapas anak, dewasa dan perempuan, Sekolah SMA/SMK/MA, BNN dll

## Mata Kuliah Keilmuan BKI

- Psikologi Konseling
- BK Karir
- Komunikasi Konseling
- Konseling Multikultural
- Media BK
- BK Komunitas Muallaf
- BK Rohani Pasien
- BK Napza
- Micro Macro Konseling
- BK Krisis
- Fiqih Munakahat
- Tafsir BKI
- Hadist BKI
- dll

JOINS

## جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا

**Kontak Info:**

Jl. Letjend Suprpto No.19, Benua Melayu Darat, Kec. Pontianak Sel., Kota Pontianak, Kalimantan Barat 78243

email: bki-fuad@iainptk.ac.id  
 : Bimbingan Konseling Islam  
 : @bkiainpontianak  
 : 089604036940 (Aziz)

### C. Materi Layanan Bimbingan Klasikal “Kesehatan Mental Bagi Remaja”



SCAN ME

**D. Surat Tugas Kegiatan “BKI Berbagi”**



SCAN ME

**E. Perjanjian Kerjasama “BKI Berbagi”**



SCAN ME