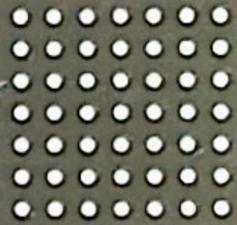


LAPORAN AKHIR



JUDUL PENELITIAN:

**STUDI EKSPLORASI PENAMBAHAN PROGRAM
STUDI PADA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU
KEGURUAN (FTIK) IAIN PONTIANAK**

NAMA PENELITI:

Drs. Muhammad Rahmatullah, M.Ag

NIP. 196805231994031001

Tommy Hardiansyah, SE, MM

NIP. 197406291998031003

CLUSTER:

**PENELITIAN PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN TINGGI (KEBIJAKAN)**

**LEMBAGA PENELITIAN
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
IAIN PONTIANAK TAHUN 2019**

Jalan Letjend Soeprapto No. 19 Pontianak 78121
website: <http://www.iainptk.ac.id>

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN HASIL PENELITIAN
IAIN PONTIANAK TAHUN ANGGARAN 2019**

JUDUL PENELITIAN

**STUDI EKSPLORASI PENAMBAHAN PROGRAM STUDI
PADA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONTIANAK**

Jenis Penelitian : Penelitian Lapangan

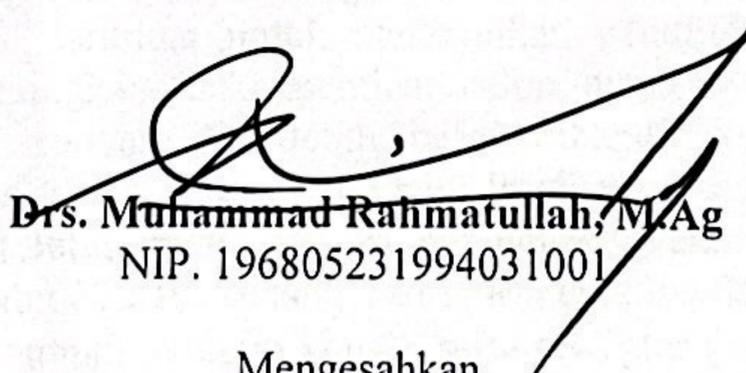
Peneliti I : **Drs. Muhammad Rahmatullah, M.Ag**
N I P. : 196805231994031001
Pangkat/Gol./R.Fungsional : Pembina Tk. I/(IVb)/Lektor Kepala

Peneliti II : **Tommy Hardiansyah, SE., MM.**
N I P. : 197406291998031003
Pangkat/Gol./R.Fungsional : Pembina Tk. I/(IVb)

Cluster : Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi
(Kebijakan)

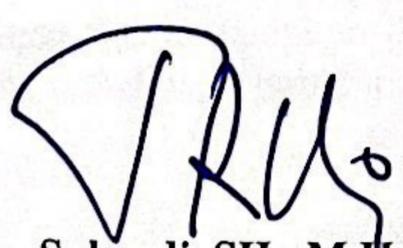
Pontianak, 5 Desember 2019

Peneliti

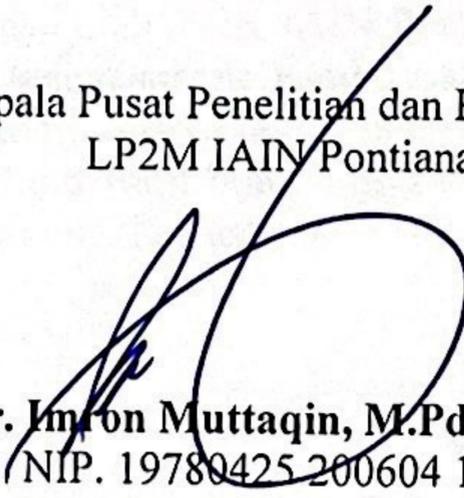

Drs. Muhammad Rahmatullah, M.Ag
NIP. 196805231994031001

Mengesahkan,

Ketua LP2M IAIN Pontianak


Sukardi, SH., M.Hum.
NIP. 197612122011011 001

Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan
LP2M IAIN Pontianak


Dr. Imron Muttaqin, M.Pd.I, M.HI
NIP. 19780425200604 1 012

ABSTRAK

MUHAMMAD RAHMATULLAH dan TOMMY HARDIANSYAH (2019), *Studi Eksplorasi Penambahan Program Studi Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak.*

Penelitian ini dilatarbelakangi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) merupakan salah satu institusi yang memiliki komitmen yang tinggi untuk menghasilkan pendidikan yang bermutu. Hal ini tergambar dalam visi FTIK IAIN Pontianak, yaitu: "Menjadi pusat pengembangan tenaga pendidik dan pendidikan yang unggul terkemuka dan terbuka dalam riset keilmuan, keislaman dan kebudayaan Borneo". Perwujudan visi dan misi tersebut perlu mendapat perhatian dengan cara mengeksplorasi penambahan program studi baru di FTIK.

Penelitian ini hendak untuk menganalisis ; (1) Ekspektasi calon mahasiswa potensial dan pengguna lulusan terkait dengan pembukaan prodi baru di FTIK IAIN Pontianak. (2) Kelayakan kondisi yang ada sekarang, berdasarkan kebijakan pemerintah, untuk membuka prodi baru di FTIK IAIN Pontianak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif untuk memperoleh gambaran mengenai kelayakan dibukanya program studi baru di FTIK. Penelitian deskriptif melakukan analisis hanya sampai pada taraf deskripsi yaitu menganalisis dan menyajikan data secara sistemik, sehingga dapat lebih mudah dipahami dan disimpulkan. Untuk mendapatkan data penelitian, penelitian ini menggunakan metode survey dengan responden terdiri dari siswa kelas III SMA, MAN, SMK, di Provinsi Kalimantan Barat.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa : (1) Sebagian besar responden dari penelitian survey ini berkeinginan untuk melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi (S1) ke FTIK IAIN Pontianak. Bahwa ekspektasi calon mahasiswa potensial terhadap pembukaan prodi baru adalah 54,54% memiliki minat untuk melanjutkan pendidikannya di Tadris Bahasa Inggris dan 36,36% memiliki minat untuk melanjutkan pendidikannya di Tadris Matematika. Selanjutnya calon mahasiswa potensial dari 110 orang, sangat berminat terhadap pembukaan prodi baru Tadris Matematika sebesar 18,18%, dan yang berminat 54,54%. Berbeda halnya dengan Tadris Bahasa Inggris, 31,81% Sangat Berminat dan 59,09% Berminat untuk melanjutkan pendidikannya di Tadris Bahasa Inggris. Bila kita bandingkan maka peminat calon mahasiswa terhadap Prodi Tadris Bahasa Inggris lebih banyak dan lebih besar dibandingkan dengan Prodi Tadris Matematika. Sedangkan, dalam hal peluang bagi Prodi yang cepat dan mudah diterima di lapangan kerja setelah lulus nanti, mereka beranggapan bahwa lulusan Tadris bahasa Inggris sangat berpeluang 31,81% sedang Tadris Matematika Sangat Berpeluang 13,63%. (2) Semua persyaratan umum maupun khusus serta prosedur yang harus dilakukan dalam membuka Program Studi Baru dapat dipenuhi seluruhnya oleh FTIK IAIN Pontianak, dan sudah dianggap layak dan memenuhi syarat untuk mengusulkan Pembukaan Program Studi Baru di lingkungan Perguruan Tinggi Kementerian Agama RI. Selanjutnya FTIK dapat mempersiapkan diri untuk menyelenggarakan Prodi Baru bila izinnya sudah terbit dan melakukan beberapa prosedur yang telah ditentukan oleh Kementerian Agama.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data dan paparan yang telah disebutkan dalam penelitian ini dapatlah disimpulkan bahwa :

1. Sebagian besar responden dari penelitian survey ini berkeinginan untuk melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi (S1) ke FTIK IAIN Pontianak. Bahwa ekspektasi calon mahasiswa potensial terhadap pembukaan prodi baru adalah 54,54% memiliki minat untuk melanjutkan pendidikannya di Tadris Bahasa Inggris dan 36,36% memiliki minat untuk melanjutkan pendidikannya di Tadris Matematika. Selanjutnya calon mahasiswa potensial dari 110 orang, sangat berminat terhadap pembukaan prodi baru Tadris Matematika sebesar 18,18%, dan yang berminat 54,54%. Berbeda halnya dengan Tadris Bahasa Inggris, 31,81% Sangat Berminat dan 59,09% Berminat untuk melanjutkan pendidikannya di Tadris Bahasa Inggris. Bila kita bandingkan maka peminat calon mahasiswa terhadap Prodi Tadris Bahasa Inggris lebih banyak dan lebih besar dibandingkan dengan Prodi Tadris Matematika.

Sedangkan, dalam hal peluang bagi Prodi yang cepat dan mudah diterima di lapangan kerja setelah lulus nanti, mereka beranggapan bahwa lulusan Tadris bahasa Inggris sangat berpeluang 31,81% sedang Tadris Matematika 13,63% Sangat Berpeluang.

2. Ada berbagai peraturan yang memuat kriteria kelayakan pembukaan program studi baru (yaitu Manajemen Akademik, Sumberdaya, Kurikulum, dan Pendanaan) di Pascasarjana, namun kriteria yang paling lengkap tercantum pada

tujuh standar akreditasi Program Magister yang mencakup: a) Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, serta Strategi pencapaian, b) Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu, c) Mahasiswa dan Lulusan, d) Sumber Daya Manusia, e) Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik, f) Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi, g) Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama. Semua persyaratan umum maupun khusus serta prosedur yang harus dilakukan dapat dipenuhi oleh FTIK IAIN Pontianak, Selain itu borang untuk izin penyenggaraan Program Studi baru sudah dapat diisi sesuai dengan yang diharapkan, dengan demikian 2 (dua) Prodi Baru, Tadris Matematika dan Tadris Bahasa Inggris dianggap sudah layak dan memenuhi syarat untuk mengusulkan Pembukaan Program Studi Baru di lingkungan FTIK IAIN Pontianak. Selanjutnya FTIK dapat mempersiapkan segala sesuatu yang perlu ditindaklanjuti dari pengusulan tersebut.

B. SARAN

Adapun saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah :

1. Kebijakan-kebijakan baru tentang pembukaan Program Studi (Prodi) baru perlu dilengkapi dalam rangka untuk kemajuan dan pengembangan Fakultas, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Pontianak Kalimantan Barat.
2. Perlu diracang dan disusun naskah akademik yang komprehensif terutama tentang rencana pembukaan program studi (prodi) baru S1, Program lainnya yang juga banyak peminatnya di masyarakat seperti Bimbingan dan Konseling di Sekolah, Tadris Bahasa Mandarin dan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alsa, Asmadi. 2004. *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, 2009, *Akreditasi program studi magister: Buku VI matriks penilaian instrument akreditasi*, Jakarta: Ban-PT.
- Creswell, J. W., 2009, *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*, 3rd ed., Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.
- Dunn, W. N., 2003, *Pengantar analisis kebijakan publik*, Edisi kedua, Cetakan kelima, diterjemahkan oleh Tim FISIPOL UGM, Yogyakarta: Gadjra Mada University Press.
- Fernandez, H. J. X., 2010, *Evaluasi program kebijakan*, diterjemahkan oleh Khairawati, Pontianak: STAIN Pontianak Press.
- Hill, M., 2005, *The public policy process*, London: Longman.
- Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2015, *Prosedur Penyelenggaraan Program Studi Program Magister dan Profesi Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta*, Jakarta: Kemristekdikti.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 108/DIKTI/Kep/2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan/atau Jurusan Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pendirian Perguruan Tinggi.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pendirian Perguruan Tinggi.
- Kerlinger, Fred N. 2004. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta : UGM Press.
- Majchrzak, A., 1984, *Methods for policy research*, London: SAGE Publications, Inc.
- Mertens, D. M., 2010, *Research and evaluation in education and psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods*, Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M., 1994, *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*, (2nd ed), Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.
- Morissan, 2018. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Kencana.

- Nanang Fattah, 2013, *Analisis kebijakan pendidikan*, (Cetakan ke-2), Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noeng Muhadjir, 2004, *Metodologi penelitian kebijakan dan evaluation research: Integrasi penelitian kebijakan dan perencanaan*, Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standard Nasional Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standard Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standard Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Punch, K. F., 1998, *Introduction to social research: Quantitative and qualitative approaches*, London: SAGE Publications, Inc.
- Rasbin, 2013, Ekspektasi dalam kenaikan harga BBM dan dampaknya, *Info Singkat P3DI Sekjen DPR RI*, Vol. 5, No. 12, hal. 13-16.
- Riant Nugroho, 2014, *Metode penelitian kebijakan*, (Cetakan ke-2), Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Singarimbun, Masri dan Effendi, Sofian. 1995. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta : PT Pustaka LP3ES.
- Solichin Abdul Wahab, 2012, *Analisis kebijakan: Dari formulasi ke penyusunan model-model implementasi kebijakan publik*, (Cetakan Ke-2), Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Soehartono, Irawan. 2000. *Metode Penelitian Sosial : Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial lain*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Sudarwan Danim, 2005, *Pengantar studi penelitian kebijakan*, Jakarta: Bina Aksara.
- Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 526/E.E3/MI/2014 tentang Penjelasan tentang Standard Nasional Pendidikan Tinggi untuk Program Pascasarjana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Widodo, T. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Solo:UNS Press.